क्यांना

(পঞ্চম খণ্ড)

অথগুমগুলেশর

শ্রীশ্রীস্বামী স্বরপানন্দ পরমহৎসদেব

প্রণীত

তৃতীয় সংস্করণ, ১৩৮৯



—নায়মান্ত্ৰা ৰলহীনেন লভ্যঃ— —ভিক্ৰায়াং নৈব নৈব চ—

অযাচক আশ্ৰম

ডি৪৬/১৯বি, স্বরূপানন্দ ষ্ট্রীট, বারাণসী-১০

পঞ্চম খণ্ডের নিবেদন

কুমারী-জীবনকে সর্বাপ্রকার সন্তাব্য পদস্থলন হইতে রক্ষা করিয়া ইহার শুচিতা ও সৌন্দর্য্যে অতুলনীয় করার আকুতিতে অখণ্ডমণ্ডলেশ্বর শুশ্রীস্থামী স্বরূপানন্দ প্রমহংসদেব তাঁহার অসংখ্য কুমারী-কল্যাকে যে সকল মূল্যবান্ উপদেশে পরিপূর্ণ সহস্র সহস্র পত্র নানা সময়ে লিখিয়াছেন, ''কুমারীর পবিত্রতা" মহাগ্রন্থ তাহারই কতকগুলির স্যত্ন সঞ্জয়ন।

দেশের নৈতিক আবহাওয়ার পরিবর্ত্তন সাধনে এই পত্রগুলির অসামাগ্য সাফল্য বহু জীবনে প্রকৃষ্টরূপে প্রমাণিত হুইয়া**ছে**।

ু স্থলন্ড করিবার প্রয়োজনে ইহা ছোট ছোট খণ্ডে প্রকাশিত হইয়া আসিতেছে।

কুমারীর পবিত্রতা পঞ্চম খণ্ড দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয় ১লা পৌষ, ১৩৮৫, ছই বংসরের মধ্যে তাহা নিঃশেষিত হইয়া যায়। দীর্ঘ ছই বংসর পর আমরা পঞ্চম খণ্ডের তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশ করিতে পারিয়া নিজেদিগকে ধন্য মনে করিতেছি। কিমধিকমিতি, ১লা আষাঢ়, ১৩৮৯ বাংলা।

অথাচক আশ্রেম সরপানন ষ্ট্রট, বারাণ্মী Collection by Mukherjee TK, Dhanbad বিনীত— ব্ৰহ্মচারিণী সাধনা দেবী

कुषातीत পবিত্রতা

প্রথম পত্র প্রথম পত্র

ওঙ্কার গুরু

শিলমুড়ী, ত্রিপুরা * ২৮ জ্যৈষ্ঠ, ১৩৪৩

শুভাগ্নিতাসুঃ—

সেহের মা—, তোমার পত্রখানা পাইয়া নিশ্চিন্ত ইইলাম।

* * * এখানে আসিয়া জ্বে পড়িয়াছি। মাত্র একটী বক্তা

দিতে পারিয়াছি। একটু সুস্থ ইইলেই কুমিলা ইইয়া

নোয়াখালী যাইব। যথাকালে ঠিকানা জানাইব।

মনে রাখিও, জীবনকে চিনিতে হইবে, জীবনের প্রকৃত আদর্শকে জানিতে হইবে। জানিবার উপায় **গ্রন্থ**-পাঠ।

এমন পুস্তক আছে, যাহা পাঠে জীবনের বিকৃত পরিচয়ই পাওয়া যায়। আমি সেই সকল গ্রন্থের কথা বলিতেছি না।

[•] তংকালে পূৰ্ববিজেৰ কুমিলা জেলাকে এিপুরা জেলাবল। ইইত। Collection by Mukheriee TK. Dhanbad

যে সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া শত শত ছেলেমেয়ে নিজেদের মনকে কদর্যা চিন্তার আধারে পরিণত করিতেছে, আমি সেই সকল গ্রন্থের কথা বলিতেছি না। যে সকল গ্রন্থ দারা নৈতিক আদর্শকে ধ্বংসই করা হয়, চিত্তের সংপ্রান্তকে সঙ্কুচিত করিয়া কদর্যা প্রন্তিগুলিকেই ইন্ধন দিয়া দিয়া উত্তেজিত করা হয়, সেই সকল গ্রন্থ না পড়াই মঙ্গলজনক। কুরুচিপূর্ণ গ্রন্থের মধ্য দিয়া মানুষ যে কুশিক্ষা পায়, বহুবর্য তপস্থা করিয়া তবে তার অপপ্রভাব হইতে নিজেকে বাঁচাইতে হয়।

মানুষের জীবনের উদ্দেশ্য যে কত মহং, মানব-জীবনের দায়ির যে কত বিরাট, এই বিষয়ের ইঙ্গিতে পূর্ণ সদ্গ্রন্থ শুঁজিলে পাওয়া যাইবেই। পজিবে তেমন গ্রন্থ। জীবনকে গজিয়া তুলিবার জন্ম যে সব গ্রন্থ রচিত হইয়াছে, পাঠাগারের পাঠক-পাঠিকাদের মধ্যে অল্প লোকেই সে সব বহি পাঠ করিতে আগ্রহ প্রকাশ করে। তোমাদিগকে খুঁজিয়া খুঁজিয়া সেই সকল গ্রন্থই পাঠের জন্ম বাছির করিয়া লইতে হইবে।

সাহস, সুরুচি ও সহিষ্ণুতার শিক্ষা দেয় যে গ্রন্থ, তাহাই সদ্থান্থ। তেজস্বিতা, সরলতা ও সংযম শিক্ষা দেয় যে গ্রন্থ, তাহাই সদ্গ্রন্থ। মানবজীবনের দায়িককে বারংবার স্মরণ করাইয়া দেয় যে গ্রন্থ, তাহাই সদ্গ্রন্থ।

মানবজীবনের চপলতাগুলিকে প্রদর্শন করে যে গ্রন্থ,

তাহাই অপাঠ্য কুগ্রন্থ। মানবজীবনের মহিমাকে খর্বে করিয়া দেয় যে গ্রন্থ, তাহাই অসদ্গ্রন্থ।

সদ্গ্রন্থই পাঠ করিবে, অসদ্গ্রন্থ প্রাণপণ যত্নে বর্জন করিবে। কুগ্রন্থ পড়িতে পড়িতে আধুনিক 'ছেলেমেয়েরা এমন কুরুচির বিকাশ-সাধন করিয়াছে যে, তাহাদের আর সদ্গ্রন্থ পাঠ করিতে বিন্দুমাত্রও ভাল লাগে না। সদ্গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে তোমাদের এমন স্থ্রকচির বিকাশ-সাধন ঘটুক, যেন তোমাদেরও আর কুগ্রন্থ পাঠ করিবার ক্রচি বিন্দুমাত্র না থাকে। কুগ্রন্থের প্রচন্থর বিষ পাঠক-পাঠিকার চিত্তকে বিষাক্ত করিয়াই না বর্ত্তমান সমাজ-মধ্যে তুশ্চরিত্রতা ও নারকীয় আচরণের সন্মান প্রতিষ্ঠা করিতেছে। এই বিষ যাহাতে তোমাদের রক্তের সহিত মিশিতে না পারে, তার জন্মই তোমাদিগকে অতিরিক্ত সতর্ক হইতে হইবে।

অতীতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরা জগতের জন্ম যে সকল শ্রেষ্ঠ চিন্তা রাখিয়া গিয়াছেন, তাহাদের সহিত পরিচয়-স্থাপন-কার্য্যে তোমরা তোমাদের অবসর সময় কর্ত্তন করিও। অবসরের চিন্তবিনোদনের জন্ম ইতর-ক্রিচির তরল সাহিত্য স্পর্শ না করাই মঙ্গলজনক।

জগতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদের সকল চিন্তাই শ্রেষ্ঠ হইবে, তাহা নহে। অনেক জগৎপুজ্য ব্যক্তির শ্রেষ্ঠ চিন্তার সঙ্গে নিক্ষ্ঠ চিন্তাও থাকিতে পারে। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির রচিত হইলেও নিক্ষ্ঠ

সাহিত্য বর্জন করিয়া চলিতে হইবে। শৃকরে অন্নেষণ করে বিষ্ঠা, দেবতা অল্বেষণ করেন চন্দন। তুমি বিষ্ঠা বর্জন করিয়া চন্দনের স্থরভিকেই অল্বেষণ করিও।

যে যেরপ গ্রন্থ অধ্যয়ন করে, তার চিন্তা-প্রণালী তদ্রপ হয়। সমাজ-মধ্যে বিচরপ-কালে সে তজ্জাতীয় চিন্তা-সমূহই বাক্যে প্রকাশ করে। কুরুচিপূর্ণ গ্রন্থ অধ্যয়নকারীরা লোকমধ্যে বিচরপকালে নিজেদের কথাবার্ত্তায় কুরুচির পরিচয় না দিয়া পারে না। তোমার চিন্তার অকৌলীত্য লোকচক্ষে তোমাকে হেয় করে। এই জন্যও কুগ্রন্থ পাঠ বর্জন করা সর্ববতোভাবে কর্ত্তব্য।

শত শত পুস্তক পড়িবার তত প্রয়োজন কি

গত শত পুস্তক পড়িও । কিন্তু তুই চারিখানা বাছা বাছা সদ্গ্রন্থকৈ প্রাণের প্রাণ করিয়া লও । সদ্গ্রন্থই যৌবনের সংপরামর্শদাতা, বার্দ্ধক্যের সাল্পনা এবং মনোব্যাধির মহৌষধ । যাকে তাকে যেমন বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করা যায় না, যা-তা বইকে তেমন আদর করিয়া পড়া চলে না । অসং লোককে বন্ধু করিলে সে যেমন বিপদ ঘটায়, কুগ্রন্থকে অধ্যয়ন করিলে তেমন চরিত্রের অবনতি আসে । খুব বেশী বেশী বই পড়িতে গেলে অনেক সময়ে কুগ্রন্থও পড়িতে হয় । বই বরং কিছু কম পড়, কিন্তু যখনই পড়, ভাল বই পড় এবং পড়িবার মত পড়, মনধ্রণ দিয়া পড়, আত্মগঠনের তীব্র সক্ষল্প লইয়া পাঠ কর ।

বইই পজিলাম কিন্তু তার উপদেশগুলিকে পালন করিলাম না, এই ভাবেও গ্রন্থ-পাঠ করিও না, ছল্ল'ভ মানবজন্ম লাভ করিয়া র্থায় র্থায়ই ইহা কাটাইয়া না দিতে হয়, তারই জন্য তোমাকে সকল রকমে তৈরী হইতে হইবে। তোমার গ্রন্থ-পাঠের প্রথম ও প্রধান উদ্দেশ্য ইহাই হওয়া উচিত।

কিন্তু এইখানেই আমি শেষ করিব না। যে গ্রন্থ লোকের সমক্ষে পড়িতে তুমি লজ্জাবোধ কর, এমন গ্রন্থ যদি কোনও পুরুষ বা নারী-বন্ধু তোমাকে প্রদান করে, তবে তাহাকে বন্ধু নাজ্ঞান করিয়া শক্র বলিয়া জ্ঞান করিবে। গ্রন্থের আদান-প্রদানের মধ্য দিয়া ঘনিষ্ঠতা সৃষ্টি করিয়া ইহারাই ক্রমশঃ সচ্চবিত্রতার নিন্দাকরিয়া, সতীহকে উপহাস করিয়া সংযমকে বিজপ করিয়া, নানা কথাবার্তা কহিয়া তোমার মনকে পাপ-লালসার বিষে আচ্ছন্ন করিতে চেষ্টা করিবে। কদর্য্য গ্রন্থ যাহারা মেয়েদিগকে পড়িতে দেয় বা দিতে চেষ্টা করে, সেই সকল বন্ধু বা বান্ধবীরাই পরে আন্তে আন্তে তোমাকে নানা কদর্য্য বিষয়ে ক্লচি-সম্পন্ন করিবার চেষ্টা পাইবে এবং প্রথম স্থােগে ভােমার কটিতটের বজ্রবন্ধনকে শিথিল করিয়া দিবে। পুস্তক আদান-প্রদানের ভিতর দিয়া কত অসং লোক নিষ্পাপা কুমারীদের সহিত খাতির জমায় এবং সম্পূর্ণ বিশ্বাস উংপাদন করিবার পরে সর্বনাশ সাধন করে, সে কথা তোমাদের জানা নাই এই জন্মই এই সাবধানতার বাণী উচ্চারণ করিতে

ক্ইতেছে। আসং লোক বলিয়া যাহাকে জান, সে যদি সদ্গ্রন্থ লইয়াও ভোমাকে পড়িতে দিতে চাহে, তবে সৈখান হইতে সদ্গ্রন্থ গ্রহণেও বিরতা হইবে। অসচ্চরিত্রা স্ত্রীলোকের ব্যবহৃত হারমনিয়াম বা বাল্লযন্ত্রাদি দারা হরিনাম কীর্ত্তন করিতে পর্যান্ত আমি আমার ছেলেদিগকে নিষেধ করিয়া থাকি, আসং লোকের প্রদত্ত সদ্গ্রন্থ গ্রহণ করাও তেমনই নিষিদ্ধ বলিয়া ঘোষণা করিতে চাহি।

শুভাশীর্কাদ জানিও। * * * ব্যায়াম এবং ভগবছপাসনা এক দিনও বাদ দিও না। তোমার কর্ত্তব্য তুমি নিজে না উদ্যাপন করিলে কে আসিয়া তোমার কাজ করিয়া দিবে? ইতি— আশীর্কাদক

স্বরূপানন্দ

দ্বিতীয় পত্ৰ

হরিওঁ

সোনামুড়া, স্বাধীন ত্রিপুরা :১ আষাচ, ১৩৪৩

শুভান্বিতাসু ঃ—

সেহের মা—, * * * আমি তোমাকে প্রমান্সার কাজের উপ্যুক্ত করিয়া তুলিতেই চেষ্টা করিব। মানব-জীবন র্থায় বহিয়া যাইতে দিবার জিনিষ নহে, ইহাকে যথেচছ ব্যবহার করা চলিবে না। তোমার জীবন ত' ভূগবানের লীলার

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

বৃদ্ধাবন। কেবল বাঁচিয়া থাকিলেই ত' হইল না, মহেশ্বকে তাঁহার কৈলাস-ভবন হইতে টানিয়া আনিয়া এই জাঁবনের বুকে বসান চাই। অন্তরের স্থা বাসনা-কামনাগুলিকে শাসনে রাশ্বিয়া পরম-দেবতাকে হৃদয়ের স্বখানি প্রেম-স্মর্পণই তোমার প্রকৃত সাধনা। আমি সেই সাধনায় তোমাকে সিদ্ধিযুক্তা দেখিতে চাই।

জামার সন্তান আমার অন্তরের আনন্দ-নিধি। আমার সন্তান জগতেরও আনন্দ-নিধি হউক। আমার সন্তান আমার সেহান আমার সেহান জগতেরও সেহের মাণিক হউক। আমি যেমন অনাবিল স্থেহ করি, অকৃত্রিম আদর দেই, অপবিত্রতাবজ্জিত শুভেচ্ছা প্রদান করি, জগং আমার সন্তানকে তেমন স্থেহ, তেমন আদর, তেমন শুভেচ্ছা প্রদান করকন। আমার সন্তানকে অবলম্বন করিয়া জগতের একটা প্রাণীরও যেন নীচ রন্তির উত্তেজনা স্ঠিনা হয়, কদর্য্য বাসনার উচ্ছাস না জাগে। আমার কল্যারা পবিত্রতার প্রতিম্র্তি-স্বরূপিণী হউক, তেজস্বিতার আধার হউক, নির্মাণ-তার বিগ্রহ হউক, বিশুদ্ধতার খনি হউক, সতীব্রের আদর্শ হউক।

সত্যস্থারপ ভগবানকে ভালবাসাই পবিত্রতা, তেজস্বরপ ভগবানকৈ আত্মদান করাই তেজস্বিতা, জ্ঞানস্থারপ ভগবানকৈ সমগ্র অন্তর দিয়া বরণ করাই নির্মালতা, চতুদ্ধিকের সহস্র

বিরুদ্ধ অবস্থার বাধা না মানিয়া নিজেকে সম্পূর্ণরূপে আনন্দস্বরূপ জীবন-দেবতার কোলে ফেলিয়া দেওয়াই নিভীকতা,
প্রেম-স্বরূপ প্রমালাকে সুখে, ছঃখে, সম্পদে, বিপদে, নিদ্রায়,
জাগরণে সর্বাদা সর্বাবস্থায় বুকের মাঝে আঁকড়াইয়া ধরিয়া
থাকার নামই সতীত্ব।

তুমি আমার কলা ইইবার উপযুক্তা হও, ইহাই আমার একান্ত আশীর্কাদ। তোমাকে দেখিলে যেন বলার জল থমকিয়া দাঁড়ায়, চপলতা প্রদর্শনে সাহস না পায়,—তুমি এমন হও, ইহাই আমার একান্ত আশীর্কাদ। পুরুষ জাতির নীচ বৃদ্ধি যেন তোমাকে দেখিলে তংক্ষণাং বাতাসে মিশিয়া যায়. তুমি এমন হও। দুর্কান্তের শত দুর্কান্ততা, লম্পটের সহস্র লাম্পটা যেন তোমাকে দর্শনিমাত্র কপুর ইইয়া উড়িয়া যায়,—তুমি এমন হও। তোমার আবির্ভাব জগতের সমন্ত কলুষিত কামনাকে ধ্বংস করুক; যেন প্রবিদ্ধিত না করে।

সভাস্করপকে ভালবাসিয়া তুমি সভা-স্করপিণী হও।
মিথাকে তুমি ভালবাসিও না, মিথাকে প্রশ্রে দিও না,
মিথার সহিত আপোষ করিও না। জান-স্করপকে ভালবাসিয়া
তুমি জান-স্করপিণী হও। অজানকে ভালবাসিও না,
অন্ধকারকে জীবনের উপরে রাজহ স্থাপন করিতে দিও না।
আনন্দ-স্করপকে ভালবাসিয়া তুমি আনন্দ-স্করপিণী হও।
ভোমার উপরে নিরানন্দের প্রভুহ প্রভিষ্ঠিত করিও না, তাহাকে

ভালবাসিও না, নিরানন্দের জননী উচ্ছ্রলতাকে তোমার পবিত্র দেহমন স্পর্শমাত্রও করিতে দিও না। প্রেম-স্বরূপকে ভালবাসিয়া তুমি প্রেমস্বরূপিণী হও, অপ্রেমকে, জঘল্য কামকে, ল্যকারজনক ইন্দ্রিয়-স্থাকে তুমি ভালবাসিও না, কলুষিত বাসনার সহিত তুমি সখীর স্থাপন করিও না, কদর্যা অভিলাষকে তুমি প্রাণের বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করিও না। নিজের জীবন-প্রভুকে নিজে চিনিয়া লও, তাঁর বুকে মাথা রাখিয়া সকল পাপ-পিঞ্কিলতার কবল হইতে আলুরক্ষা কর।

দেহটা তোমার সসীম, কিন্তু তুমি ত' সসীম নও! অসীমকে ভালবাসিয়া, অসীমের সহিত মিশিয়া নিজেকে অসীম বলিয়া অনুভব কর। জগতে অনেক কাজ তোমাকে করিতে হইবে। দেহের লালসা যাহাকে সীমাবদ্ধতায় বাঁধিয়া কেলিয়াছে, সে জগতের কোন্ কাজ সাধিতে পারিবে মাং

তোমার অন্তর এবং ইন্দ্রিয়-নিচয় সকল তৃষ্ণা, সকল ক্ষুধা
মিটাইবার জন্ম অসীমের পানেই চাতকের মত চাইতে শিগুক।
তোমার ব্যবহারিক জীবনের আচরণগুলিও অসীমের অভিমুখী
ইউক। তোমার বাক্যা, তোমার আলাপ, তোমার বেশ,
তোমার ভ্ষা, তোমার চলন-চালন সবই অসীমকে লক্ষ্য করিয়া
নিয়ন্তি ইউক। সসীম জগতের পুরুষেরা সাধারণ মেয়েদের
সংস্পর্শে বড় চঞ্চল হয়, বড় লঘুচিত্ত হয়। তোমার সংস্পর্শ
যেন জগতের একটা পুরুষকেও অধীর না করে, উন্মন্ত না

করে। স্থার মত মৃতদেহে প্রাণদাত্রী হও, মদিরার মত উন্নাদনা-স্প্রিকারণ হইও না।

বংশে বংশে, প্রজন্মে প্রক্ষেরা নারী খুজিয়াছে; নারীরা পুরুষের জন্য অপেক্ষা করিয়া রহিয়াছে, নিজেরা পুরুষ খুঁজিবার জন্ম ছুটিয়া বেড়ায় নাই। বহু সহস্ত শতাকী ধরিয়া সাধারণ নরনারীর জীবনে এই ইতিহাসের পুনরুক্তি ঘটিয়াছে। ফলে জাতিগতভাবে নারী-সম্পর্কে পুরুষ-জাতি কতকটা হুর্বলই হইয়ারহিয়াছে। **পুরু**ষের প্রদন্ত প্রথম প্রলোভনগুলি নারীরা যে ভাবে উপেক্ষা করিতে পারে, নারীপ্রদত্ত প্রথম প্রলোভন-গুলিকে পুরুষ সেভাবে উপেক্ষা করিতে পারে না। এই হিসাবে পুরুষেরা তোমাদের চেয়ে অনেক অধিক বিপন্ন। সামাশ্য কারণে বা অকারণে তাহাদের কামের ক্ষুধা উদ্রিক্ত হয়। এই কথা স্মরণে রাখিয়া তোমাকে জীবন-ভঙ্গী নির্ণয় করিতে হইবে। তোমার কোনও আচরণের অসতর্কতা যেন সসীম জগতের তুর্বলতম পুরুষদিগকেও পাপে প্রলুক করিতে না পারে। জগংকে যখন তুমি প্রলুক্ত করিবে, নিরানন্দ ও অপ্রেম তোমাকে ঘিরিয়া ধরিবে। নিজেকে অজ্ঞান ও অসত্য হইতে রক্ষা করিবার জন্মই আজ তোমার প্রত্যেকটী আচরণকে পুরুষের কাম-কল্পনার অতীত স্থানে লইয়া যাইতে হইবে। তোমার জীবন লইয়া তোমার নিজের মনেও যেন কাম-কল্লনা জাগরিত না হয়, কোনও পুরুষের মনেও যাহাতে কলুষিত

কামনার উদ্রেক না ঘটে, এই উভয় দিকেই তোমাকে প্রখর দ্ঠি রোখিতে হইবে। * * * প্রেমস্করপকেই ভালবাস, কামকে ভালবাসিও না। যিনি পুর্ণ, তাঁকেই ভালবাস, যে অপুর্ণ, তার দিকে দৃষ্টি দিও না। দেহকে জানিবে শ্রীভগবানের সেবার সামগ্রী,—ইহাকে কলুষিত করা চলে না। মনকে জানিবে শ্রীভগবানের অর্চনার পুপ্সমাল্য,—ইহাকে অপবিত্র করা চলে না। আশা-আকাজ্ফাকে জানিবে এ ভিগবানের আরতির পঞ্চপ্রদীপ,—ইহাকে মলিন করা চলে না। কামের খোলসকে ভালবাসিও না, তোমাকে কামের খোলস বলিয়া মনে করিবার ক্ষুদ্র স্থোগটীকেও কাছাকেও দিও না। ইন্দ্রিয়-পরিতৃপ্তিকে নিজের জীবনেরও লক্ষ্য করিও না, অপরের জীবনেও প্রবেশ করিতে দিও না। শুভাশীষ জানিও। তোমাদের কুশল দিও। * * * ইতি— আশীর্কাদক সরপানন্দ

তৃতীয় পত্ৰ

জয়গুরু ওঙ্কার

নোয়াখালী

২৪শে আধাচ, ১৩৪৩

শুভাষিতামু ঃ—

সেহের মা, তোমার পত্রখানা পাইয়া সুখানুভব করিলাম।

* * * জিজ্ঞাসা করিয়াছ, পুরুষদের সঙ্গে মিশিবার কালে

কোন্ব্যবহার তোমাদের বর্জনীয়। প্রশ্ন পাইয়া সুখী হইলাম,

কিন্তু মা, এই প্রশ্নের খ্ব বিস্তারিত একটা জবাব না দিলেও চলিতে পারে। কারণ, রমণী-মন অচতুর নহে। প্রত্যেক রমণীই সামান্ত অভিজ্ঞতা লাভের পরেই বুঝিতে পারে যে, পুরুষের সম্পর্কে তার কোন্ আচরণ শোভনীয়, কোন্ আচরণ আশোভন। সর্কাদা নিজের মনের দিকে তাকাইয়া চলিবে। যার সহিত মিশিতেছ, যে কথা বলিতেছ, যে ভাবে চলিতেছ, তাহার সম্পর্কে তোমার মন, তোমার ভালমন্দের বোধশক্তি, তোমাকে কখন কি বলিতেছে, তাহা শুনিবার চেষ্ঠা করিবে। তাহা হইলে সর্কাদা নিজের কাছ হইতেই উপদেশ সংগ্রহ করিতে পারিবে যে, তোমার কখন পুরুষদের সম্পর্কে কিভাবে চলা উচিত।

তথাপি আমি তোমাকে মোটামুটি একটা ধারণা দিতেও চেষ্টা করিব।

তুমি যদি মনে মনে কুচিন্তা কর এবং পুরুষের সহিত মিশ, তাহা হইলে তোমার অজ্ঞাতসারে তোমার কুচিন্তা পুরুষের মনের উপরে কুপ্রভাব বিস্তার করিবে এবং ইহার ফলে বাহা করিব বাতীতও হয়ত পুরুষেরা তোমাকে অবলম্বন করিয়া পাপচিন্তা করিতে প্রলুক হইবে। স্তরাং পুরুষদের সংসর্গে যাহাকে সমাজের কল্যাণ-কর্মে যাইতে হইবে, তাহাকে সর্কাপ্রতে নিজের মন হইতে সর্কপ্রকার কল্যুষিত কামনাকে উদয়মাত্র নির্কাসিত করিবার ব্রত গ্রহণ করিতে হইবে।

ভালবাসা বা প্রীতি-প্রণয় দেখাইবার জন্য যদি পুরুষদের সমক্ষে কোনও বান্ধবী বা বালক-বালিকার সহিত গলাগলি জড়াজড়ি করিয়া অবস্থান কর বা আদর জানাইবার জন্য কোনও শিশুকে বা বান্ধবীকে চুম্বন কর বা আলিঙ্গন দাও তবে এই দৃশ্য তোমার পুরুষ-বন্ধুদের মনে তাহাদের অজ্ঞাত-সারে তোমার প্রতি পাপলালসাকে উত্তেজিত করিতে পারে। এই সকল ব্যবহার ত' অমনিই বর্জ্কনীয়, কিন্তু পুরুষ-বন্ধুদের চবের সমক্ষে এই সব দিগুণ বর্জ্কনীয় বলিয়া জানিবে।

স্ত্রী বা পুরুষের রূপলাবণ্যের বা প্রণয়মূলক হাবভাবের বর্ণনায় পূর্ণ গ্রন্থাদি পাঠ করা অমনিই বর্জনীয়। কিন্তু পুরুষদের সমক্ষে ইহা ছিগুণ বর্জনীয়। কোনও স্ত্রীলোকের রুচি খারাপ, এইরূপ সন্দিগ্ধতা মনে জন্মিবার পরে পুরুষেরা সহজেই কুচিন্তা করিতে সাহসী হয়।

পুরুষের সহিত প্রয়োজনের অতিরিক্ত ঘনিষ্ঠতা রক্ষা করিলে,
আনেক স্থলে পুরুষের মনে পাপের বিষ সঞ্চারিত হয়। এই
জগুই, যে স্থলে পুরুষদের ভিতরে না গেলেও কাজ চলে,
সেখানে না যাওয়া, যে স্থলে কথা না বলিলেও কাজ চলে,
সেখানে কথা না বলা, যেখানে বাচালতা প্রদর্শন না করিলেও
কাজ চলে, সেখানে মিতভাষিতা, যে বিষয়ের আলোচনা না
তুলিলেও কাজ চলে, সেখানে রুথা বিষয়ের অবতারণা হইতে
দূরে থাকা একান্ত প্রয়োজনীয়।

পুরুষদের সহিত মিশিবার কালে যে মেয়েরা সর্বদা নিজের মনকে তুর্বল বলিয়া সন্দেহ করে, "এই বুঝি কাহার প্রতি মন আমার কামারুষ্ট হুইল, এই বুঝি চিত্ত আমার কাহাকেও ভোগার্থে পাইবার জন্ম চঞ্চল হুইয়া উঠিল", এইরূপ আশঙ্কা করে, তাহাদের অতর্কিত আচরণগুলিও অনেক সময়ে পুরুষের স্থপ্র পাশবিক প্রবৃত্তিকে জাগাইয়া তোলে। এই জন্মই পুরুষ-দের সঙ্গে মিশিবার কালে সম্পূর্ণ আত্মপ্রত্যয় লইয়া চলা কর্ত্ব্য।

পুরুষদের সঙ্গে মিশিবার কালে কোনও মেয়ে যদি নিদ্ধি একটা পুরুষের প্রতি কথায় বা ব্যবহারে পক্ষপাতির প্রদর্শন করে, তাহা হইলে এইরপ ক্ষেত্রে সেই নিদ্ধি পুরুষটীর মনে অকারণে আবিলতা সঞ্চিত হইতে পারে। স্ত্তরাং পুরুষদের সহিত মিশিবার কালে কাহারও গুণবতা, সৌজ্ভ বা ভদ্রতার দরুণ পক্ষপাতিবের উপযুক্ত কারণ থাকিলেও পক্ষপাত। প্রদর্শন হইতে সমাক্ বিরত থাকাই একান্ত কর্ত্ব্য।

মেয়েরা যখন তরল রসিকতায় যোগ দেয়, অর্থাৎ যখন অপরের কৃত তরল পরিহাসকে হাসির সহিত সম্বর্জনা করে বা নিজেরাই বাচিক সংঘম হারাইয়া তরল ভাষা উচ্চারণ করে, তখন রমণীর সেই তরলতা অনেক পুরুষের মনকে পাপবুদ্ধিতে আন্দোলায়িত করে। স্তরাং এই বিষয়ে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন মেয়েদের একান্ত কর্ত্বা।

আত্মোরতির লক্ষ্য ভূলিয়া মেয়েরা যখন পুরুষকে শুনাইবার জন্মই সঙ্গীত-চর্চ্চা করে এবং যে সঙ্গীতের পদাবলির কদ্য্য ব্যাখ্যা করা সম্ভব, এমন সঙ্গীতই গায়, তখন তাহাদের প্রতি কোনও কোনও পুরুষের পাপ-লালসা জাগরিত হইয়া থাকে। স্তুত্রাং সঙ্গীত-নির্কাচনেও সংযম অবলম্বন একান্ত আবশ্রক।

মেয়েরা যখন হাবভাবব্যঞ্জক নৃত্যকলা প্রদর্শন করে, তখন তাহা সাধারণ পুরুষের মনে উচ্চভাবের প্রেরণা না দিয়া কদর্য্য লালসাকেই খোঁচাইয়া উত্তেজিত করিয়া থাকে। স্থতরাং প্রকাশ্য ভাবে নৃত্যকলার চর্চ্চা এবং বিশেষ-ভাবে পুরুষকে প্রদর্শনের জন্ম নৃত্যানুশীলন সর্ব্বতোভাবে বর্জনীয়। বলিতে কি, ভদ্রমেয়েরা নৃত্যবিভায় গোপনেও যদি বিন্দুমাত্র চর্চা না করেন, তবে তাতেও দেশ বা জাতির কোনও ক্ষতির আশহা দেখি না।

পুরুষদের সমক্ষে চুল বাঁধা, কাপড় ছাড়া, স্নান করা,
নিজিতি হওয়া, শরীরের বিভিন্ন অঙ্গপ্রত্যঙ্গকে অসতর্কভাবেও
নগ্ন করা মেয়েদের কখনও কর্ত্তব্য নহে। কারণ, এই সব হইতে
অনেক পুরুষের চিত্তে কামোদ্দীপন ঘটিয়া থাকে।

পুরুষদের সহিত একাকিনী অবস্থান করা, এক আসনে সন্নিহিত হইয়া উপবেশন করা, একপাত্রে আহার করা, অন্ধকারে বসিয়া কথাবার্তা বলা, ইত্যাদি অধিকাংশ সময়ে পুরুষদের মনের পশ্তঃ-জ্ঞালিকে, প্রশ্নীয়ে প্রদান করে। পুরুষদের ব্যবহার্যা

শয্যায় কোনও স্ত্রীলোক শয়ন করিয়া গেলে অনেক সময়ে সেই শয্যায় শয়ন করিতে আসিয়া পুরুষেরা মনে মনে অনেক বিশ্রী কামনার চর্চ্চা করে।

পুরুষদের চখের সামনে বসিয়া ধাত্রীবিছা-পুস্তকের ছবি দেখিলে বা চিত্রাঙ্কন করিতে গিয়া স্ত্রীশরীরের স্তনাদি স্ত্রীত্ব-প্রকাশক অঙ্গপ্রতাঙ্গ আঁকিতে থাকিলে অনেক পুরুষের পাপলালসাকে উত্তেজিত করা হয়।

স্তরাং এই সকল অবস্থা সতর্কভাবে বর্জন করিয়া চলাই প্রত্যেক মেয়ের কর্ত্তব্য।

সংক্ষেপে যাহা বর্ণনা করিলাম, নিজের প্রতিভাবলে তাহা হইতেই মেয়েদের জীবনের নানা বিচিত্র অবস্থা বুঝিয়া লইতে পারিবে। মোটকথা, তোমাদের কোনও ব্যবহারে কোনও পুরুষের পতনের সম্ভাবনা না ঘটে, ইহাই একান্ত কাম্য। একটী মহিলার কথা আমি জানি, যিনি নিজের রূপ ঢাকিয়া রাখিবার জন্ম বেশভূষার চাকচিক্য বর্জন করিয়াছিলেন। আর একটী মহিলাকে জানি, যিনি মুখে ও কপালে চন্দন মাখিয়া সৌন্দর্য্য গোপন করিতেন। যার সৌন্দর্য্য দর্শন করিলে লোকের বিপত্তি ঘটিতে পারে, তার পক্ষে নিজের সৌন্দর্য্যকে চাপিয়া রাখাও মহত্ত্বেই লক্ষণ। নারী-দেহের সৌন্দর্য্যে জগতের মঙ্গল না করিয়া অমঙ্গলই বেশী সাধিয়াছে। দেহের সৌন্দর্য্যকে এই জন্মই সৌন্দর্য্য বলিয়া গণ্য করাই উচিত নছে, মনের সৌন্দর্য্যই প্রকৃত সৌন্দর্য। দেখিতে যাহা সুন্দর,

ভিতরে তাহা স্থন্দর নাও হইতে পারে। ভিতরে যাহা স্থন্দর, সেই প্রকৃত সৌন্দর্য্যের প্রাণ হইতেছে পবিত্র চিন্তা এবং পবিত্রতার ভাবোদ্দীপক ব্যবহার।

শুভাশীষ জানিও। * * * ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

চতুর্থ পত্র

ওঙ্কার গুরু

মাদারীপুর, ফরিদপুর ১লা ভাদ্র, ১৩৪৩

নিত্যশুভারিতামু ঃ-

স্নেহের মা—, এখানে আসিয়াই শরীর জ্বগ্রস্ত ও অত্যস্ত ক্লান্ত মনে হইয়াছিল। তৎসত্ত্বেও ক্রমাগত তিন দিন বক্তৃতা প্রদানের পরে গত ছই দিন প্রবল জ্বরে শরীর সম্পূর্ণ শয্যাশায়ী ছিল। এদিকে অফুরস্ত চিঠি জমিয়া যাইতেছে। বিশেষতঃ আজ তোমাকে লিখিবার জন্ম একটা আগ্রহও অনুভব করিতেছি। তাই লেখনী লইয়া বসিলাম। আমার শরীরের জন্ম তোমরা ভাবিও না, সন্তবতঃ আগামী কল্যই ইহা কর্ম্মম হইবে।

তোমাকে দেহের পবিত্রতার কথা বলিয়াছি। কিন্তু দেহের পবিত্রতার সহিত মনের পবিত্রতার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রহিয়াছে। দেহ পবিত্র থাকিলে মনকে পবিত্র রাখা সহজ হয়। অব্শু,

দেহের বিলাসিতা আর দেহের পবিত্রতা এক কথা নহে।
দেহের বিলাসিতা অনেক সময়ে মনকে অপবিত্রতার পথেই
ধাবিত করিয়া থাকে। স্তরাং দেহকে একদিকে যেমন পবিত্র
রাখিতে হইবে, অপর দিকে তেমন বিলাসিতা হইতেও মূক্ত
রাখিতে হইবে।

তোমার দেহ সক্বপ্রকার ক্রেদ হইতে মৃক্ত হউক, সক্বপ্রকার আবর্জ্জনার সংশ্রব পরিহার করুক, এইরূপ বৃদ্ধি লইয়া তুমি যখন দেহের পরিচর্যা কর, বা পরিদ্ধার-পরিচ্ছরতার ব্যবস্থা কর, তখনই বলিব, তুমি দেহকে পবিত্র রাখিতেছ। তোমার দেহটী লোকের চোখে স্থান্দর বলিয়া প্রতীয়মান হউক এবং তোমার দেহের সৌন্দর্য্যের দ্বারা লোকেরা তোমার প্রতি আরুষ্ট হউক, এইরূপ বৃদ্ধি লইয়া যখন তুমি দেহের পরিচর্যা কর, তখন তুমি করিতেছ দেহের বিলাসিতা। পবিত্রতা প্রশংসনীয়, বিলাসিতা নিন্দ্রনীয় পবিত্রতা উরতি-দায়িনী, বিলাসিতা নিয়াভিমুখিনীগতিবদ্ধিনী।

ভূমি যখন গায়ে সাবান মাজিতেছ, চুলে চিক্নী দিতেছ বা বস্ত্রাদি পরিধান করিতেছ, তখন হয়ত অতি গোপনে বিলাগি-তারই বুদ্ধি তোমার ভিতরে আস্তে আস্তে পুষ্ট হইয়াছে। অথচ গাত্রপরিদ্ধারও আবশ্যক, কেশ-প্রসাধনও আবশ্যক, বস্ত্র পরিধানও আবশ্যক। যদি তুমি দেহমার্জনের কালে মনে মনে সঙ্কল্ল কর যে, "আমি দেহ হইতে যেমন আবর্জনা দূর করিতেছি, মন হইতে তেমন অপবিত্র লালসাকে নির্বাসিত করিতেছি", তাহা হইলে মনের প্রচ্ছন্ন বিলাস-বুদ্ধিও পলায়ন করিতে বাধ্য হইবে। চিকুর-জালের মধ্য দিয়া চালাইবার কালে যদি তুমি মনে মনে সকল কর, কেশরাশি হইতে যেমন রাশীকৃত ধূলিবালি সরাইয়া দিতেছি, মন হইতেও তেমন সকল ময়লা-মাটি দূরে নিক্ষেপ করিতেছি", তাহা হইলে মনের প্রচ্ছন্ন বিলাসকামনা আপনিই দূরে যাইতে বাধ্য হইবে। বস্ত্র-পরিধান-কালে তুমি যদি বস্ত্রখানার রংয়ের বাহারের চাইতে তার পরিচ্ছন্নতার দিকে অধিক দৃষ্টি দাও এবং মনে মনে সকল কর, "এই বস্ত্রখানা যেমন পরিচছন্ন, আমার মনও তেমন পরিচ্ছেন হউক, এই বস্তের পবিত্রতা যেমন আমার দেহের পবিত্রতা বর্জন করিতেছে, তেমনই ইহা আমার মনেরও পবিত্রতা বর্জন করুক'', তাহা হইলে বিলাস-বুদ্ধি তোমাকে স্পর্শমাত্রও করিতে পারিবে না।

আজ এই পর্যান্তই। দিন কতক পরে আবার বিস্তারিত লিখিতেছি। আশীর্কাদক

স্বরুপ নন্দ

পঞ্চম পত্র

শ্রীগুরু ওন্ধার

যশোহর ২৫শে ভাদ্র, ১৩৪৩

পরমক ল্যাণীয়াসু ঃ -

স্নেছের মা—, বরিশালে পিয়া তোমাকে পত্র দিতে পারি

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

নাই। কারণ, বরিশালে অনেক কাজ ও অসম্ভব পরিশ্রম আমাকে করিতে হইয়াছে। সদ্ভাব ও সত্যচিন্তার প্রতি এরপ উচ্ছুসিত অনুরাগ অল্পসানেই দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। অপ্রীতিকর সত্যকথা শুনিতে এরূপ অপরিসীম ক্ষুরতাহীন ধৈর্য্য এবং ভদ্রতাজ্ঞান আমি অগ্যত্র দেখি নাই। সহরের এমন কোনও প্রতিষ্ঠান প্রায় ছিল না, যেখান হইতে আমন্ত্রণ পাই নাই, যদিও সময়ের অভাবে সকল আমন্ত্রণ রক্ষা করিতে পারি নাই, তুইটী মেয়েদের বিস্থালয় এবং একটী মেয়েদের প্ৰতিষ্ঠানেও আমাকে যাইতে হইয়াছে এবং সেশানে সে কথাই বলিয়াছি, যে কথা তোমাদিগকে পত্তে পত্তে নিরন্তর বলি। বিলাসিতার ও ইন্দিয়পরতল্পতার তীত্র সমালোচনা অভ কোনও স্থানের মেয়েরা এত শ্রদ্ধার সহিত বোধ হয় আর শোনেন নাই। বিলাসিতা ও ভোগবৃদ্ধি বাংলা তথা ভারতের মেয়েদের অস্ত্রিমজ্জা চর্কাণ করিতে স্তরুক করিয়াছে, তাই ইহার বিরুদ্ধে কেহ কোনও কথা প্রীতির সহিত শুনিতে চাহে না। আমি শুধু বাক্চাতুর্য্য এবং সংসাহসের বলে জোর করিয়া শ্রোতা ধরিয়া রাখি। কিন্তু বরিশালে **আমাকে বাক্**চাভূর্য্য বা ছঃসাহসের জাল বিস্তার করিতে হয় নাই, দিনের পর দিন ধৈৰ্য্য ধরিয়া নিঃশক মুগ্ধতায় বরিশাল-বাদী নিজেদের গুণেই আমার কথা শুনি য়াছেন।

কিন্তু যশোহরে আসিয়া মনে হইতেছে যেন, মৃতদের দেশে

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

আবা সিয়াছি। ঔংস্ক্য-বজ্জিত এবং কৌতৃহল-হীন এই মৃতদের পুরীতে আসিয়া যথেষ্ঠ অবসর পাইয়াছি, তাই পত্র লিখিতে পারিলাম।

পুৰ্ব্বপত্তে যাহা লিখিয়াছি, তদ্বিষয়েই আজ লিখিব। তোমার শরীরের প্রত্যেক্টী অঙ্গপ্রভাঙ্গ যথাসাধ্য পরিজ্ঞ রাখিতে চেষ্টা করিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে যে, এই দেহ দিয়া ভগবানের কাজ হইবে। তাই, এই দেহের পবিত্রতার আবিশ্রকতা আছে। চক্ষু, কর্ণ, নাসারক্র হাতের নখ, পায়ের নখ, মলচ্ছিদ্র, মূত্রদার, হাতের বগল, কাণের পেছন, দাঁতের গোড়া, কেশের মূল, গুপ্তস্থানের রোমাবলি, জিভের প্রসার প্রভৃতি সবই যথাসাধ্য পরিফুত রাখিতে হইবে,—এই সব স্থানে কিছুতেই ময়লা জমিতে দিলে চলিবে না। চক্ষু, মুখ প্রভৃতি প্রয়োজন পড়িলেই ধৌত করিবে এবং হাত ও মুখ ভাল করিয়া না ধুইয়া কখনও কোনও জিনিষ, মুখে তুলিবে না। চক্ষু-পরিষ্কার করিতে গিয়া কখনও চক্ষে অতিরিক্ত চাপ দিবে না। কর্ণে প্রত্যুহই স্নানের পুর্বের তুলি দারা খাঁটি সর্যপ তৈল প্রদান করিবে এবং স্নানের অস্তে আবশ্যক মত তুলি দারা কাণের ভিতর পরিক্বত করিয়া ফেলিবে। ইহাতে শ্রবণ-ক্ষমতা বাড়ে, বধিরতা কমে, স্থনিদ্রারও সাহায্য হয়। ছেলেদের ব্ৰহ্মচৰ্য্য সম্বন্ধে যে সকল বহি আমার ছাপা হইয়াছে, তাহাতে তাহাদিগকে যে সকল দৈহিক সদাচার পালন করিতে বলা

হইয়াছে, তোমরাও সেই সকল দৈহিক সদাচার রক্ষা করিবে। হাতের নখ বা পায়ের নখ কখনও বড় হইতে দিবে না এবং দাঁতের ঘারা কখনও নখ খুঁটিবে না। ওচ্ঠের বা দাঁতের সহিত *হস্তাঙ্গুলী-সংযোগের* কোনও বদ**ভ্যা**স হইয়া থাকিলে তাহা যত্নসহকারে বর্জন করিবে। মলত্যাগান্তে বামহস্তের মধ্যমাঙ্গুলি দারা মলচ্ছিদ্রের ভিতরে শঞ্জের প্যাচের মত স্থানটুকুকে অতি সন্তর্পণে জলের সাহায্যে পরিক্ষত করিতে চেষ্টা করিবে। প্রত্যেকবার মলশৌচের সময়ে মুত্রভ্যাগের ইন্দ্রিয় বা তংসন্নিহিত স্থানেরও ক্লেদ দূর করিবে এবং প্রত্যেক-বার মূত্রত্যাগের পরে সকল সময়ে প্রচুর জল হারামূত্রযন্ত্র পরিদ্ধত করিবে। কিন্তু সৰ্ববদা সাবধান থাকিবে যেন, মূত্রযন্ত্রের কোনও ছিদ্রমধ্যে অঙ্গুলী-প্রবেশ না ঘটে! মূত্রযন্ত্রকে পরিকার করিবার সময়ে আরও একটা বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে *ছইবে যেন,* অভিরিক্ত ঘর্ষণের দ্বারা গুপ্তস্থানকে কোনও প্রকারে উত্তেজিত না করা হয়। শরীরের স্বাস্থ্য বুঝিয়া অপরাপর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ শীতল বা উফ যে জল দিয়া প্রয়োজন, ধৌত করিতে পার, কিন্তু মনে রাখিও, গুপ্ত-ইন্দ্রিয়কে সর্বাদাই শীতল জল দিয়া পরিদ্ধত করিতে হইবে এবং ইহা যাহাতে কোনও প্রকারের দৃষিত জল না হয়, তার দিকে দৃষ্টি রাখিতে ₹ইবে। গুপ্ত-ইন্দ্রিকে পরিফুত রাখিবার জন্ম কখনও সাবান বা ক্ষার-জাতীয় জিনিষ বা তৈল জাতীয় পদার্থ ব্যবহার করিবে

না। দরকার হইলে মাঝে মাঝে অল্পনাত্রায় ফিটকিরি ভিজান জলই তংপক্ষে যথেষ্ট। শরীরকে পরিস্কৃত ও পরিচ্ছন্ন করিবার কালে মনে মনে এই ধ্যান রাখিবে যে, তাগবানের পূজা-মন্দিরকে তুমি আবর্জনা-মুক্ত করিতেছ।

দেছের পরিচ্ছন্নতাকে সব সময়ই মনের পবিত্রতার সহায়িকা করিতে চেষ্টা করিবে। সর্বাঙ্গের পরিচ্ছন্নতা স্বাস্থ্যের জন্যও দরকার, মনকে পবিত্র রাখিবার জন্যও দরকার— এই কথা সর্বাদা স্মরণে রাখিবে। তোমরা পবিত্র হইয়া যে সমগ্র জ্বগংকে পবিত্র করিবে, এই উচ্চাকাজ্জা লইয়া তোমাদের চলা কর্ত্তব্য। আমি তোমাদিগকে যে স্থেহ করি, সেই স্থেহের প্রতিদান তোমাদের পবিত্র, উন্নত ও স্থমহং জ্বগং-কল্যাণ-কর্ম্ম দ্বারাই প্রদান করিতে হইবে।

একটা বয়স আছে, যেই বয়সে গুপ্ত-অঙ্গের্ সরিকটে রোমাবলি জন্ম। কাহারও কাহারও অল্প বয়সেই গুপ্তস্থান প্রচুর রোমে আরত হইয়া যায়। এই রোমাবলিকে অতান্ত বড় হইতে দিলে আবর্জনা জমিয়া দাদ ও উকুনের জন্ম হইতে পারে। এজন্ম এই রোম-সমূহকে মাঝে মাঝে কাটিয়া ফেলা ভাল। ক্রের বা গ্রেডের ব্যবহার উচিত নহে। তাহাতে এই রোমাবলি দিনের পর দিন শক্ত ও রুক্ষ হইতে থাকে। কাঁচি দিয়াই এইগুলি কাটিয়া ফেলা ভাল। এই রোমাবলিকে আবর্জনা-মূক্ত রাখিবার জন্ম সাবান ব্যবহার করা যাইতে

পারে কিন্তু সেই সাবান-জল গুপ্ত-অঙ্গের ভিতরে না লাগিলেই ভাল।

শরীরকে পরিচছন্ন রাখিবার কালে যদি লক্ষ্য কর যে, ভগবানের মন্দিরকে পরিচছন্ন করিতেছ বলিয়া ভাব জমিতেছে, তবে জানিবে, দৈছিক পরিচছন্নতার শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতেছে। শরীরকে পরিচছন্ন করিবার সময়ে সেই ভাব যদি তোমার না জমে, তবে জানিবে যে, তোমার দৈছিক পরিচছন্নতার শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য হইতে তুমি দ্রে সরিয়া পড়িতেছ। সত্য বটে, ইহা ভোগ এবং বিলাসিতার যুগ, কিন্তু ভোগবাদ ও বিলাস-লিপ্সার বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ-রূপে ত্যাগশালিনী ও জগংপুজ্যা যে সকল মহীয়সী মহিলার আবির্ভাব ভারতে অবশ্যস্তাবী-রূপে অচিরকালমধ্যে ঘটিবে, আমি যে মা তাহা-দিগকে তোমাদের মধ্যেই খুঁজিতেছি।

শুভাশীর্কাদ জানিও। আমার শরীর এখন সম্পূর্ণ হুস্থ আছে। তোমাদের সর্কাঙ্গীণ কুশল দিও। ইতি—আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

ষষ্ঠ পত্ৰ

জয়গুরু ওঞ্চার

যশোহর

২৮শে ভারু, ১৩৪৩

প্রমকল্যাণীয়াসূ ঃ—

ক্ষেহের মা—, ব্যায়াম, উপাসনাও সদাচার, এই তিনটাকে

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

আমি মহাদেবের সর্ব-অমঙ্গল-বিনাশকারী ত্রিশূল বলিয়া মনে করি। এই তিনটী যদি একত্র সন্মিলিত হয়, তাহা হইলে জীবনের এমন কোনও অকল্যাণ নাই, যাহা ধ্বংস করা না যায়। তুমি মা এই তিনটীই নিয়মিত করিতেছ ত ? যৌগিক আসন-মূদ্রাগুলি খুব নিষ্ঠা ও ধৈর্য্যের সহিত অভ্যাস করিতেছ ত ?

তোমাদের ছাত্রী-নিবাসের মেয়েদের কারো কারো যে সকল অন্তথের কথা তুমি আমাকে জানাইয়াছ, তাহা এই ত্রিশ্লেরই আঘাতে বিনাশ-প্রাপ্ত হইবে। তুমি যদি নিজে প্রাণপণে এই তিনটী মঙ্গলালয় নিয়মকে পালন করিতে সমর্থা হইয়া থাক, তবে ছাত্রী-নিবাসের অন্ত মেয়েদিগকে এই তিনটী পালন করিতে উপদেশ দিও, উৎসাহ দিও।

ব্যায়ামহীনতা এবং ভোগমূলক কল্পনাপ্রিয়তাই সর্বপ্রকার অবাঞ্জনীয় গোপন দৈহিক উংপাত স্থান্ত করে। প্রাব সম্পর্কিত যত অস্থবিধা বা অস্বস্তি মেয়েদের দেখা যায়, তার অধিকাংশের মূল ইহারা। প্রাচীন ঋষিরা তাহা জানিতেন এবং তারই জন্ম তারা ঈশ্বরোপাসনা ও আসন-মূদ্রার অভ্যাসকে জীবন-গঠনের গোড়ায় স্থান দিয়াছিলেন। তোমাদের ছাত্রী-নিবাসের মেয়েরা কি ঈশ্বরোপাসনা করে ? মনের চপলতার মূহুর্তে চিত্তকে স্থন্থ ও শ্বির করিয়া লইবার জন্ম প্রমমন্তলময়

শ্রীভগবানের পায়ে আত্মসমর্পণের চেষ্টা করে ? না ঈশ্বোপাসনাকে অবজ্ঞা করে, উপহাস করে ?

শুনিলাম, তোমাদের ছাত্রী-নিবাসে অনেক বিবাহিতা মেষেরোও থাকেন। অবশ্যা, তাঁহারা সকলেই ভদ্রব্রের কলা, সন্দেহ নাই। কিন্তু বিবাহিতা মেয়েদের সহিত মেয়েদের প্রচুর ঘনিষ্ঠতা কখনও কখনও কুমারী-মনের কৌমার্য্য ও পবিত্রতার পক্ষে ক্ষতিকর হইয়া থাকে। এই জন্মই অনেক কুমারী-প্রতিষ্ঠানে সধবা মেয়েদের নেওয়া হয় না। এই সম্পর্কে একটা বিশেষ কর্ত্তব্য আছে। সধবা মেয়েদের সঙ্গ তোমার মনকে অলক্ষিতেও অপবিত্র বা নিয়গামী করিতেছে কিনা, তাহা তোমাকে আত্মবিশ্রেষণ করিয়া দেখিতে হইবে। যদি দেখ, মন নিয়গামী হইভেছে, তবে তোমাকে মনের উদ্ধিগমন সম্পাদনের জন্ম বিশেষ ভাবে চেষ্টাপরায়ণা হইবে। তোমার আচরণেও হয়ত কিছু কিছু পরিবর্ত্তন আংসিতে যদি দেখ, তাহা আসিতেছে, তবে তার সম্পর্কেও তোমাকে সভক ইইতে হইবে। যদি দেখ, ভোমার আশা-আকাজ্জাগুলি গোপনে পরিবর্ত্তিত ইইতে আরম্ভ করিয়াছে, তবে তোমাকে বিশেষ ভাবেই সতর্কতা অবলম্বন করিতে হইবে।

কুসঙ্গ ও কদাচার প্রাণপণে বর্জন করিতে ইইবে। যার সঙ্গ তোমাকে অসং-প্রবৃত্তি দেয়, তোমার পবিত্রতার ভাব- গুলিকে ক্ষুণ্ড কুঠিত করে, তোমার স্বচ্ছ চিন্তা-প্রবাহকে আংশিক হইলেও আবিল করে, তাকে কুসঙ্গী বলিয়া মনে করিবে। মনকে নিয়াঙ্গে নামিতেই দিবে না। সর্কাদা মনকে জমধ্যে ডুবাইয়া রাখিবে। তোমার জীবনের পরম-দেবতাকে জারুপের মধ্যে অবস্থিত জানিয়া শত কর্মকোলাহলের মধ্যেও তারই ধ্যানে মনকে মজাইয়া রাখিবে। বাহিরের প্রয়োজনে বাহিরের কাজ কর, কিন্তু ধ্যানের নেশা যেন না ছোটে।

আসন-মূদ্রা অভ্যাস-কালে বারংবার চিন্তা করিতে থাকিবে যে, ভগবানের পূজামন্দির তুমি মেরামত করিতেছ। উপাসনাকালে সঙ্কল্ল করিবে যে, পবিত্রতা-স্বরূপকেই তুমি জীবনের জীবন ও আপনার আপন করিয়া চাহিতেছ। আহার-কালে সঙ্কল্ল করিবে যে, প্রতি কণা অন্ন তোমাকে পবিত্রতার শক্তিতে সজীবিত করিতেছে। শয়নের পূর্বের সঙ্কল্ল করিবে যে, তোমার নিদ্রাচছন্ন অবস্থাতেও মন পবিত্রতারই অনুশীলন করিবে। মধ্য রাত্রে কখনও ঘুম ভাঙ্গিয়া গেলে সঙ্কল্ল করিতে থাকিবে যে, পবিত্রতা-স্বরূপকে সর্বন্ধ দিয়া নিজে পবিত্রতা-স্বরূপিণী হওয়াই তোমার জীবনের সাধনা, তোমার আমরণ তপস্থা। কেমন মা, এরূপ করিবে ত ?

শুভাশীষ জানিও। তোমার কুশল দিও ইতি— আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

সপ্তম পত্ৰ

শ্রীগুরু ওঙ্কার

্যশোহর ৩১শে ভাদ্র, ১৩৪৩

কল্যাণীয়াসূ :—

স্নেহের মা—, * * * কোনও মেয়ের ভিতরে চির-কোমার্য্যের আকাজ্জা দেখিলে আমি খুসী হই। কারণ, ইহা দারা তাহার চিত্তের পবিত্রতা লাভের আত্রহ প্রমাণিত হইতেছে। যে পবিত্র, আমার চোখে সেই স্থন্তর। দেহ বা মন যাহার অপবিত্র, তার শারীরিক সৌন্দর্য্য জগতে অতুলনীয় হইলেও আমার চোখে সে কুৎসিত ও কদর্য্য।

কিন্তু মা, চিরকুমারীই আজ দেশে প্রয়োজন, তাহা নহে।
লক্ষ লক্ষ পবিত্র-চরিতা সধবারও আজ দেশে প্রয়োজন।
অথবা, বলা যাইতে পারে যে, পবিত্র-চরিতা সধবার প্রয়োজনই
সমাজে সর্বাপেক্ষা অধিক।

প্রথম জীবনে যে মেয়ে পবিত্রতাকে জীবনের সার করিয়া বরণ করিয়া নেয়, পরবর্ত্তী জীবনে যদি সে বিবাহ না করে, তবে তারই চিরকৌমার্য্য জগংকে উপকৃত করে। পরবর্ত্তী জীবনে যদি সে বিবাহিতা হয়, তবে তারই সধবা-জীবন সংসারকে স্থাখর নন্দনকাননে পরিণত করে। এই জন্মই প্রথম জীবনের পবিত্রতা সর্কাপেক্ষা আবশ্যকীয় বস্তু। প্রথম জীবনেই যে কঠোর দৃঢ়তার সহিত আত্ম-গঠন করিয়াছে, ইন্দ্রি-জয় করিয়াছে, পরবর্তী জীবনের উত্তাল-সমুদ্র-তুল্য বিশাল বিল্লও তাহাকে তার পবিত্রতার মহিমা হইতে ভ্রষ্ট করিতে পারে না।

তোমাকে পরবন্তী-কালে কিরপে জীবন-যাপন করিতে হইবে, চিরকুমারী থাকিবে, কি সধবা হইবে, সেই সব বিষয়ে এখনই চিন্তাকুলা না হইয়া এখন তুমি প্রাণপণ প্রয়ন্তে তোমার চক্ষ্ক, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্, হন্ত, পদ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ও অঙ্গ প্রত্যঙ্গ-সমূহকে সর্বপ্রকার অপব্যবহার ও অনাচার হইতে রক্ষা করিবার জন্ম ব্যগ্র হও। এখন যদি ইহাদিগকে কুপথ হইতে প্রতিনির্ত্ত করিবার বিল্লা আয়ত্ত করিতে পার, তবে জানিবে যে, জগংকে বশীভূত করিবার বিল্লাই তোমার আয়ত্ত হইল। আল্লেজ্যই জগতের সকল দিখিজ্যের চেয়ে শ্রেষ্ঠ জয়।

তোমার চক্ষু কি এমন দৃশ্য দেখিতে চায়, যে দৃশ্য দর্শন পাপজনক, যে দৃশ্য দর্শনে অন্থায় লালসার উদ্রেক ঘটে ? তাহা হইলে এইরূপ দৃশ্য হইতে তোমার চক্ষুকে ফিরাইয়া আনিবার সাধনা তোমাকে করিতে হইবে। তোমার কর্ণ কি এমন কথা ভনিতে চাহে, যে কথা অপবিত্রতার ভাবোদ্দীপক ? তাহা হইলে এইরূপ বাক্য-শ্রবণে যাহাতে তোমার অনুরাগ না জন্মে, তদ্রূপ তপস্থা তোমাকে করিতে হইবে। তোমার জিহ্বা কি এমন কথা কহিতে চাহে, যে কথা জঘ্য চিন্তার উত্তেজক ? তাহা

হইলে এইরপ কথা হইতে তোমার রসনাকে রক্ষা করিবার অধ্যবসায় তোমাকে অবলম্বন করিতে হইবে। এইরপ যে করে, সে-ই প্রকৃত কুমারী। নতুবা শুধু বিবাহ বর্জন করিলেই কেহ কুমারী বলিয়া পূজা পাইবার যোগ্যা হয় না। কৌমাধ্য শকের আর এক অর্থ পবিত্রতা। পবিত্রতাকে যে মেয়ে অক্ষুণ্ণ রাখিবে, তাকেই বলিব কুমারী মেয়ে।

ভূমি হয়ত পবিত্র থাকিতে চাহ, পবিত্রতার প্রতি তোমার শ্রদ্ধাবোধও সুপ্রচুর, কিন্তু তোমার কোনও বালা-সঙ্গিনী হয়ত তার পাপ-সঙ্গ দিয়া তোমার মনে পাপের প্রলোভন জাগাইতেছে। এরপ স্থলে তোমার কৌমার্যোর প্রতি তোমার কর্ত্তব্য আছে। কৌমার্য্যের মহিমা অক্ষুণ্ড রাখিবার জন্ম তোমাকে এই পাপসঙ্গ পরিত্যাগ করিতে হইবে। যে সঙ্গী বা সক্তিনীর সাহচ্য্য তোমার মনে পাপের চিত্রকে ফুটাইয়া ভোলে, যে সজী বা সঙ্গিনীর বাক্য বা ব্যবহার ভোমার চিত্তে পাপের প্রতি লুক অনুরাগ সৃষ্টি করিতে চাহে, তাহাকে দস্তা জানিয়া, মহাশক্র জানিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে । ইহা যদি পার, ভবে ভূমি ভোমার কৌমাখ্যের সম্মান অটুট রাখিলে। যাহারা বিবাহ করিবেনা, কিন্তু পবিত্র জীবন-যাপনে অসমর্থা, মনে রাখিও, সেই সব মেয়েদের সংখ্যাবর্জনে দেশ বা জাভির অমঙ্গল ছাড়া মঙ্গল কিছুই নাই। ভাজাশীয় জানিও। ইভি--यक्तर निम

অষ্ট্রম পত্র

গ্রীপ্তক ওচার

য্শাহর

ংশে ভাসে, ১৩৪৩

কল্যাগীয়াসু ঃ—

সেহের মা—, তোমার ভিতরের পবিত্রতা যত অটুট ইইবে, তোমার তাগে তত সতা ইইবে। ভগবানের পায়ে তোমার আজাসমর্পণ যত গভাঁর ইইবে, তোমার পবিত্রতা তত পূর্ণ ইইবে। জীবন-সাধনার এই নিগৃড় ইক্সিত সমগ্র মন-প্রাণ দিয়া আজ ব্রায়া লও এবং জীবনকে সেই ভাবে গঠন কর। আলস্ত ও অবসাদ, অবিশ্বাস ও অহমিকা, সব বিস্ক্রন দিয়া জীবন-প্রভুর সেবার জন্তই জীবনকে সুন্দর করিতে থাক, মধুর করিতে থাক, পবিত্র করিতে থাক।

গুভাশীয় জানিও।

ইভি—

আশীকাদক স্বন্ধপানন্দ

ন ্ম পত্ৰ

ওন্ধার গুরু

ধূলনা

৬ই আখিন, ১৩৪৩

পর্মকল্যাণীয়াসূ ঃ—

স্থের মা—, * * * কেছ জ'মামুখ ফুটিয়া ভোমাদের

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

প্রয়োজনীয় কথা বলেন না! বলিবার যে কত বড় দরকার, তাহাও অনেকে ভাবিয়া দেখেন না। শুধু রুক্ষ কথা আর রুদ্র দৃষ্টি দিয়া ত' ঘরের মেয়েদিগকে বাঞ্চনীয় জীবন-যাপন করিতে বাধ্য করা যায় না। তাদের নিকটে প্রয়োজনীয় জ্ঞান পরিবেশনও করিতেঁ হয়। তাই আমি কত কথা তোমাদের কত জনকে লিখিতেছি। লিখিতেছি তোমাদের জীবনের ভবিশ্বং গৌরব ও সৌন্দর্য্যের প্রতি শ্রদ্ধার দৃষ্টি নিয়া। ভারতের ভবিশ্বং তারা, আজ যাঁরা তোমাদের মৃত ছোট ও কোমল। তোমাদিগকে সুন্দর করিয়া গড়িয়া তোলাই প্রকৃত প্রতাবে দেশ এবং জাতির ভবিশ্বংকে গড়িয়া তোলা।

ভোমাদের বয়সের মেয়েদের সম্পর্কে কতকগুলি সদাচার পালনকে আমি খুব আবিশ্যকীয় বলিয়া মনে করি। যথা,—

- (১) শরীরের গোপনীয় স্থান উত্তমরূপে পরিক্ষত রাখা
 কিন্তু নিপ্রােজনে গুপ্ত অঙ্গ কখনও স্পর্শ না করা।
- (২) সন্তব হইলে একাকী এক শ্যায় শয়ন করা এবং
 শয়ন কালে কোলবালিশ ব্যবহার না করা।
- ৩) স্তনদ্বয়কে কখনও ঘর্ষণ না করা বা ঘর্ষিত ইইতে না
 দেওয়া এবং অপর কোনও জিনিষের সহিত চাপে আসিতে না
 দেওয়া।
- (৪) তলপেট, মেরুদেণ্ডের শেষে প্রাস্তি, নিতস্থ, কটিদেশ, গণ্ড, ওঠি প্রভৃতি যে স্থান স্পর্শ করিলে বা কাহাকেও স্পর্শ

করিতে দিলে শরীর-মধ্যে স্থজনক বা রোমাঞ্চর অনুভূতি জন্মিবার সম্ভাবনা, সেই সকল স্থান নিতান্ত প্রয়োজন ব্যতীত কখনও স্পর্শ না করা এবং কাহাকেও স্পর্শ করিতে না দেওয়া।

কথাঞ্জলি চিন্তানা করিলেও হয়ত তুমি বুঝিতে পারিবে। ভবুজামি একটু বিস্তারিত লিখিব। শরীরের গুপ্ত ইন্দ্রিয়কে উত্তমরূপে পরিষ্কার রাখা একান্ত আবশ্যক। প্রত্যেকবার ত্যাগের পরে পরিষ্কার জল দারা ধৌত ও একান্ত আবশ্যক,—নতুবা ক্লেদাদি জমিয়া হুৰ্গন্ধ জন্মিতে পারে এবং তাহার দরুণ অস্বাস্থ্যের কারণ ঘটিতে পারে। কিন্তু এতদ্বাতীত অপর কোনও কারণেই ঐ স্থানে জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে হস্ত-সঞ্চালন না হয়, তার দিকে তীব্র দৃষ্টি রাখিতে হুইবে। নতুবা কোনও মেয়েকে সদাচারী বলিয়া মনে করা কঠিন কথা হইবে। ঘুমের ঘোরেও গুপ্ত অঙ্গে হস্ত না যায় এমন স্থন্দর অভ্যাস অর্জন করিতে হইবে। নিদ্রাকালে অজ্ঞাত-সারে যাহাদের হাত জনন-যন্তের দিকে যায়, তাহাদের এই জন্মই শয়নকালে শরীরকে চাদরে মুজ্য়৷ হস্তদ্ম বাহিরে রাখিবার অভ্যাস প্রশংসনীয়। জনন-যন্ত্রে **হস্তপ্রোগ**করা **অ**নেকে বন্ধবান্ধবীদের নিকট হইতে অনেকে না বুঝিয়া নিজেদের অজ্ঞাতসারে এইরূপ অভ্যাস গঠন করিয়া ফেলে। যাহারা এইরূপ অভ্যাসে আসক্তাহয়, ভাহাদিগকে সদাচারী মেয়ে বলা চলে না।

যথাসাধ্য চেষ্টা করা উচিত একাকী শয়ন করার। একত্র অপরাপরের সহিত ঘুমাইলে এমন অনেক অভ্যাস ঘুমের ঘোরে আয়ত্ত হইয়া যাইতে পারে, যে সকল অভ্যাস সদাচারের বিরোধী। কোলবালিশকে বা কোনও মানুষকে জড়াইয়া ধরিয়া ঘুমান সদাচারের বিরোধী। আমার মতে একটী শিশুকেও জড়াইয়া ধরিয়া ঘুমান ভাল নছে। কোলবালিশ জড়াইয়া ঘুমাইলে কোলবালিশের সহিত গুপ্ত অঙ্গের ঘর্বণ ঘটিয়া শরীরের ক্ষতি ঘটিতে পারে। গুপু অঙ্গের সহিত জাগ্রত অবস্থায় বা নিদ্রাকালে কোনও প্রকার ঘর্ষণ বা চাপ কুমারী জীবনের সদাচারের বিরোধী এবং নানা কারণেই অত্যন্ত অবাঞ্নীয়। উরুদ্ধের ব্যবহার সম্পর্কে কুমারীর এত সতর্কতা প্রয়োজনীয় যে, যদি কোনও মেয়ে কখনও নিজের একটী উক্তকে অপর উক্তর সঞ্তি আঘাত বা ঘষিত করিবার অভ্যাস নিজের অজ্ঞাতসারে আয়ত্ত করিয়া থাকে, তবে ধরা পড়িবামাত্র সেই অভ্যাস তাহার পরিত্যাগ করাসঙ্গত ৷ পা ঝুলাইয়াবসিয়াপজিবার কালে বা কথাবার্ডা বলিবার সময়ে অনেকে মেয়ে এক উরুর উপরে অপর উরুকে তালে তালে স্পর্শ করাইবার অভ্যাস অনেক সময়ে অর্জন করে। এই অভ্যাস তার সদাচারের বিরোধী এবং যখনই এইরূপ অভ্যাদের অন্তির টের পাওয়া যাইবে, তখনই ইহা পরিত্যাপের চেষ্টা করিতে হইবে। মেয়েদের পক্ষে পায়ের দ্বারা সেলাইয়ের কল চালনাও এই কারণেই নিতান্ত আপত্তি-জনক। পায়ের দ্বারা সেলাইয়ের কল চালাইতে গিয়া জনন যন্ত্রের উপরে অনুচিত চাপ ও ঘর্ষণ পড়িতে থাকে। সেই জন্মই যে সকল মেয়ে দীর্ঘকাল পায়েচালান সেলাইয়ের কলে কাজ করে, তাহাদের গুরুতর রোগসমূহ সৃষ্ট হয়।

স্তনটী স্ত্রীলোকের শরীরের একটী পবিত্র অঙ্গ। এই স্তন হইতে হুগ্ধ আহরণ করিয়া জগতের শ্রেষ্ঠ মানব-মানবীরা বড় হুইয়াছিলেন। কত বুদ্ধ, শঙ্কর, চৈতত্য, কত গার্গী, দেবহুতি, সজ্বমিত্রা এই স্তন হইতে অমৃত-রস গ্রহণ করিয়া জীবন-ধারণ করিয়াছিলেন। কোনও কুমারীর উচিত নহেএই স্তনের উপরে এমন কোনও ব্যবহার করা, যাহাতে ইহার উপরে চাপ পড়েবা ঘর্ষণ হয়। নিজহাতেও নিজ স্তন কখনও ঘর্ষণ করা উচিত নহে। স্নানের সময়ে শরীর পরিফার করিবার জভ্য যত টুকু দরকার ভাহার কথা অবশ্য পৃথক্। শয়নকালে কোলবালিশ-টীকেও বুকে জড়াইয়া ধরিয়া স্তনের উপরে চাপ দেওয়া সঙ্গত নয়। স্তনের মধ্যে স্ত্রীলোকের প্রচুর স্থানুভব-শক্তি লুকায়িতা আছে। বিবাহের পূর্বব পর্যান্ত এই শক্তির বিন্দুমাত্রও অপ-ব্যবহার কুমারীর পক্ষে অসদাচার। আমাদের দেশে কুমারী মেয়েদিগকে অনেক সময়ে এমন ভাবে শিশু কোলে লইতে দেখা যায়, যাহাতে তাহাদের স্তনের সহিত শিশুর শরীরের Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

ঘর্ষণ হয়। এইরূপ ভাবে শিশু কোলে লওয়া আমার মতে কুমারীর পক্ষে ভাল নহে।

কুমারীর পক্ষে কাহাকেও চুম্বন করা বা নিজের উপরে কাহারও চুম্বন গ্রহণ করা উভয়ই সমান অসদাচার। চুম্বন যতই সত্তুদ্ধেশ্য-মূলক হউক, ইহার দান ও গ্রহণ, উভয়ই প্রকারান্তরে ও পরিশেষে ভোগমূলক আসজিকে উত্তেজিত করিয়া থাকে। পাশ্চাত্য দেশের রীতি যাহাই হউক, তাহা যে ভোগবুদ্ধিরই উদ্দীপনা করে, একথা পাশ্চাত্য মনস্বীরাই স্বীকার করিতেছেন। ভারতীয় জীবনে বিবাহিতা স্বামী ও পত্নীর মধ্যে ছাড়া অহাত্র চুম্বন দান ও গ্রহণ সমান অসদাচার বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে।

এই পত্রধানা পড়িয়া কি মা তোমার কোনও অভিভাবক বিরক্ত হইবেন ? তাহা আমি মনে করি না। আমার মনে হয়, অনেক মেয়েরা নিজেদের সম্পর্কে প্রয়োজনীয় কথাগুলি পবিত্রভাবে জানিবার স্থযোগ পায় নাই বলিয়াই কত ভুল-ভ্রান্তি গোপনে করিয়াছে এবং পরে অনুতপ্ত হইয়াছে। এই জন্মই মা আমার সব কথাই লেখা দরকার এবং তোমাদেরও সব কথাই শোনা দরকার। পবিত্র চিত্তে পাঠ করিও এবং পবিত্র মনে প্রত্যেকটী বাক্য অনুসরণ করিতে চেষ্টা করিও।

শুভাশীয়জানিও। ** * ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

দশ্ম পত্র

ওন্ধার গুরু

ঝালকাটি, বরিশাল ১২ই আশ্বিন, ১৩৪৩

কল্যাণীয়াসু ঃ—

ে ক্লেছের মা—, সেই জ্ঞীবন জীবনই নয়, যে জীবনের কোনও মহং লক্ষ্য নাই। লক্ষ্যহীন জীবন আর মাঝিহীন নৌকা একই কথা।

আপেকার দিনের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরা জীবনের স্থমহৎ লক্ষ্য স্থির করিতেন,—ভগবানকে লাভ করা, আধুনিক কালের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরা জীবনের স্থমহৎ লক্ষ্য স্থির করেন—দেশ ও জগতের সেবায় আজ্মদান।

আমার পুত্রকভাদের জীবনে এই উভয় সুমাইং লক্ষ্যের এক অপুর্বর শুভদম্মেলন ঘটিবে। জগতের সেবার মধা দিয়া তোমরা ভগবানের সেবা করিবে, ভগবানের সেবার ভিতর দিয়া তোমরা জগতের সেবা করিবে। তোমাদের জগং মায়ার জগংই ইইয়া বহিবে না। মায়াতীত ভগবান্ এই মায়াময় জগতের প্রতি অণুপর্মাণুতে তোমাদের পূজা পাইবার জভা আজ্ঞাকাশ করিবেন, আবার ক্ষণভঙ্গুর জগং সেই চিরস্থির পরম-সভার পিয়া আজ্ববিসর্জন দিবে।

কিন্তু এই সুমহং লক্ষ্য সাধন করিতে সমর্থ হয় তাহারা,

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

যাহারা প্রাণপণে আবাল্য দেহমনকে সংযমের পবিত্রতা দিয়া মণ্ডিত করিয়া রাখিতে প্রয়াস পাইয়াছে।

মনের বিলাস-লোলুপতা কত ভাবে কত সুযোগেই যে নিজেকে পরিপুষ্ট করিতে চাহে, ভাহা বলিবার দিকে তাকান, র্থা ঘনিষ্ঠতা সৃষ্টি করিয়া ভাবে পুরুষদের পুরুষদের সহিত নিপ্প্রোজনীয় আলাপ জমান, চরিত্রের গোপনীয় অংশ সম্বন্ধে কৌতৃহল ও আলোচনা, পুরুষদের ব্যবহৃত শ্যা-বস্ত্র-মাল্যাদির ব্যবহার প্রভৃতি তুচ্ছ সুযোগকে অবলম্বন করিয়া কত সময়ে ভোগবুদ্ধি জাগরিত হয়। নারী বা পুরুষের গুপ্ত **অঙ্গ** নিরীক্ষণে, মানুষ বা ইতর জীবজন্তুর দৈহিক মিলন-দর্শনে, যার তার অবস্থানের ফলস্বরূপে, যা-তা' আলোচনা শ্রবণে বা তদ্রপ আলোচনায় যোগদানে, উত্তেজক মশলা-সংযুক্ত আহারীয় গ্রহণে এবং অভ্যস্ত আটাসাটা বেশভূষা পরিধানে অনেক সময়ে ভোগবুদ্ধি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং কামরিপু প্রবল স্ত্রীপুরুষের মিলন-সম্পর্কিত গ্রন্থাদির পাঠে, শাস্ত্রালোচনার ভাণ করিয়া পুরাণাদিতে বর্ণিত অশুীল আলোচনায়, এমন কি প্রকৃত মর্মানা বুঝায়া রাধাক্ষণের প্ৰেমলীলা শ্ৰবণেও চিত্তে লালসা বৰ্দ্ধিত হইতে পারে। এই জন্মই আমি লীলাকীর্ত্তনে ছেলেমেয়েদিগকে যাইতে দিবার এত বিরোধী। কাহারও প্রতি ভালবাসা বা অনুরাগ প্রদর্শনের জন্য গলাগলি, জডাজড়ি, দৈহিক মাখামাখি, চুমো দেওয়া, চুমো নেওয়া প্রভৃতিও পরিণামে দারুণ ভোগ-লালসার উদ্দীপক।

আমার ক্যাদিগকে প্রাণপণে এই সব বর্জন করিতে

হইবে। কারণ, সভাই আমার নয়নানন্দদায়িনী স্নেহের

ছলালীরা মানবতন্ধ ধারণের প্রকৃত সার্থকতা সম্পাদন করিবে।
জগতে তাহারা সত্য সতাই অতুলনীয় আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়া

যাইবে। ভীককে তাহারা ভুবনজয়ী করিবে, লম্পটকে সচ্চরিত্র

করিবে, দুর্বলকে সবলতা দিবে, পাপীকে পুণ্যয় জীবন
যাপনের প্রেরণা দিবে। আমার ক্যারা সব সেইরূপ হইবে।
তারই জন্য তাহাদের আলুগঠনের দিকে বিশেষ দৃষ্টি দিয়া চলা

একান্ত আবিশ্রক।

লাজ-কৈশোর ও যৌবনপ্রাপ্ত ছেলেমেরেদের অবাধ সংমিশ্রণকৈ স্বাধীনতার সংজ্ঞা দিয়া যতই সম্মানিত করিবার চেষ্টা ইউক না কেন, পুরুষদের সঙ্গে নিয়ত থাকিয়া অগঠিত অবস্থায় নারীর মন চঞ্চল না ইইয়াই পারে না। নিয়ত শারীর সঙ্গে থাকিয়াও পুরুষের মন চঞ্চল না ইইয়া পারে না। সভাবের পথেই এই চঞ্চলতা আসে। কিন্তু জীবনের লক্ষ্য যাহাদের মহং, তাহারা এই চঞ্চলতাকে প্রাণপ্রে দমন করে এবং যে ভাবে চলিলে র্থা চঞ্চলতার তাড়নার দারা উংগীভিত ও অধীর ইইতে না হয়, তাহারা তেমন ভাবে চলে।

ছজুগে পড়িয়া কত জন র্থা চঞ্চলতার কারণকে সৃষ্টি করিয়াছে, নিরর্থক কর্মবাহুল্যকে ঘাড়ের উপরে টানিয়া আনিয়া তার ফলস্বরূপ চুনিবার বাসনার বিক্ষোভে পরিক্রিপ্ট হইয়াছে। জানে নাই তারা, জীবন গঠনের সময়ে কিরূপ সতর্কতা প্রয়োজন। জানে নাই তারা, কোন্ প্রকারের সংসর্গের কি প্রকারের ফল। কেহ তাহাদিগকে জানায় নাই, কেহ তাহাদিগকে বুঝায় নাই। আমি কিন্তু মা নিঃসঙ্কোচে সব জানাইতেছি, সব বুঝাইতেছি।

কিন্তু যদি হঠাং এমন কোনও কর্ত্তব্য সন্মুখে আসিয়া পড়ে, যে কর্ত্তব্য পালনের জন্ম পুরুষদের সহিত মেলামেশা প্রয়োজন, তখন কি মা দার্ঘ অবগুঠন টানিয়া সদক্ষোচে সরিয়া যাইতে হইবে ? নিশ্চয়ই না। তখনকার মত কর্ত্তব্য-উদ্যাপন নির্ভয়ে ও কুণ্ঠাহীন চিত্তে করিতে হইবে। কিন্তু কর্ত্তব্য-ব্যপদেশে কাহারও সম্পর্কে কুণ্ঠাহীন নিঃসঙ্কোচ আচরণ কখনও করিতে হইয়াছে বলিয়া সেই পরিচয়ের স্ত্রীকে আয়ৃত্যুই অন্তরঙ্গ ঘনিষ্ঠতার স্থযোগ দিয়া ধরিয়া চলিতে হইবে, তাহা নহে। একদিন একটা বিপন্ন পুরুষকে কুণ্ঠা বিসর্জন দিয়াই হয়ত সাহায্য করিয়াছিলে কিন্তু তার জন্ম চিরকালই সেই পরিচয়ের জের টানিয়া চলিতে হইবে, ইহা কোনও কাজের কথাই নহে।

তোমরা প্রাণপণ যতে আত্মগঠন করিতেছ, প্রলোভন

দমনের ক্ষমতা অর্জন করিতেছ, পাপ-বৃদ্ধির ধ্বংস সাধন করিয়া সাত্তিকী শুভবৃদ্ধির অনুশীলন করিতেছ, ভোগবাসনার উপরে অলজ্বনীয় আত্মকর্তৃত্ব স্থাপন করিতেছ,— এই কথা ভাবিতে আমি কত আনন্দ পাই। তোমাদের জীবন পরম-মঙ্গলময়ের উপাসনার জন্ম উংসগীকৃত হইলেই আমার চিত্ত ভৃপ্তিতে ভরিয়া যাইবে। সমগ্র জগং আজ যখন নিক্ষ ভোগ-স্থােশ্ব তাড়নাকেই চিরশান্তি বলিয়া ভ্রম করিতেছে, সেই সময়ে তোমাদের জীবনের মধ্যে জিতেক্রিয়তার দিব্য মহিমা অপার মাধুর্যাের সহিত প্রস্কৃতিত হইয়া উঠুক, ভ্রান্ত জগতের ভ্রান্তির নিরসন করুক।

শুভাশীকাদ জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

একাদশ পত্র

é **ම**ල ඇ

পুপুন্কী আশ্ৰম ১৯শে কাৰ্ত্তিক, ১৩৪৩

পরমকল্যাণীয়াসু ঃ—

সেহের মা—, তোমার ২১শে আশ্বিনের ভক্তিমাখা পত্রখানা পাইরা সুখী ও মুগ্ধ হইলাম। তোমরা মায়ের জাতিটাই একটা অতি আশ্চর্য জাতি। তোমরা যাহাকে সেহ-শ্রদ্ধা কর, তাহাকে মন প্রাণ দিয়াই কর। এই জন্মই

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

ব্দামি তোমাদের জাতিটার উপরে এত ভক্তি-সম্পন্ন। এই জাতির উন্নতির উপরে যে ভারতের উন্নতি সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে, এই কথা আজ আমি বেদ-বাক্যের মত বিশ্বাস করি। আমি আমার ক্ষুদ্র কর্মজীবনে ইহাও দেখিতেছিযে, তোমাদের মধ্যে সহজেই সত্যানুরাগ, ধর্মানুরাগ, উচ্চাকাজ্জ। ও পবিত্রতার প্রয়োজন-বোধকে জাগরিত করিয়া তোলা যায় এবং এবার তোমাদের ওখানে (বরিশালে) প্রচার-কার্য্যের পরে আমার সেই বিশ্বাস ও ধারণা পুর্ববাপেক্ষা আরও গভীর এবং আরও দৃঢ় হইয়াছে। আমি শুধু প্রতীকা। কবে তোমাদের প্রত্যেকের মধ্যে সিংহ্বাহিনী জগদ্ধাতীর জগৎপালনী মহাশক্তির পূর্ণাবির্ভাব ঘটিবে এবং মায়ামোহাচ্ছন্ন অন্ধকার-প্রণীড়িত অজ্ঞানতা-ভারাক্রান্ত ভারতের মৃত্যুমুখতা অপহরণ করিবে ।

তোমার উচ্চাকাজ্জায়, তোমার পবিত্র জীবন-লাভের প্রেরণায়, তোমার ত্যাগাভিমুখিনী উদ্দীপনায় আমি প্রীত হইয়াছি, আনন্দিত হইয়াছি। যাহাদিগকে দেখিয়াছি, আর যাহাদিগকে দেখি নাই, বাংলার এমন সব কুমারী কল্লা এইরপ হইয়া উঠুক। প্রলোভন ও মোহময়ী লালসার মুখে বামপদের আঘাত হানিয়া তাহারা মহাশক্তির লীলা প্রকটিত করুক! ধর্মরক্ষিণী সভায় আমার মুখের কথা শুনিয়াই তুমি আমার ধর্মকল্লা হইয়াছ, একথা জানিয়া একদিকে কৌতুক, অপর দিকে সুখ অনুভব করিলাম। বাংলার যে সকল অন্ঢাকভা আমার মুখের কথা শুনে নাই, আমি তাহাদিগকৈও আমার ধর্মকতা রূপে চাহি। কতাগুলিকে লোকে আপদ বলিয়া মনে ক্রিয়াছে, আমি তাহাদিগকে জাতির সম্পদ বলিয়া মনে করি। আমি বাংলার প্রত্যেকটী ক্যাকে ধর্মক্যারূপে পাইতে চাহি। তোমরা মা তাহার পূর্কাভাষ । ভারতে এক মহামানবজাতির স্ষ্টি হইবে, বাংলাদেশ তাহার সৃতিকাগৃহ হইবে, সমগ্র জগতে সেই মহামানবজাতি নিজের তপস্থা বিতরণ করিয়া জগতের মঞ্জল সাধন করিবে,—আমার ধর্মক্লারা তাহার আদি পীঠভূমি-স্বরূপিণী ইইবেন। কেই চিরকুমারী থাকিয়া, কেই বিবাহিতা হইয়া, যিনি যে ভাবে পারিবেন, আমার আশার স্বপ্লকে সফল করিবেন,—মানমুখী ভারত-মাতার গৌরবোজ্জ্বল ও আনন্দ-মুখর করিয়া তুলিবেন।

জানিয়া সুখী হইলাম যে, তুমি অহরহ আমার কথাগুলিকে ভাবিতেছ, আমার লেখাগুলিকে পড়িতেছ। তোমার সেই চিস্তাস্ত্রোতকে কখনও শুদ্ধ হইতে দিও না। এই কয়দিন থেমন করিয়া ভাবিয়াছ মা, অবিরাম তেমন করিয়া দিনের পর দিন, রাত্রির পর রাত্রি, পক্ষের পর পক্ষ, মাসের পর মাস ধ্যান জমাইতে থাক,—"পবিত্রতার আমি সাধিকা, স্থানরের আমি পূজারিণী, মঙ্গালের আমি সেবিকা, পূর্ণতার আমি অনুসরণকারিণী।" সঙ্কল্ল করিতে থাক,—"অপবিত্রতার আমি সাধনা

করিব না, অস্থুন্দরকে আমি অর্জনা দিব না, অমঙ্গুলের আমি সেবা সাধিব না, অপুর্ণতাকে আমি অনুসরণ করিব না।" বারংবার স্মরণে জাগাইতে থাক,~''অপবিত্রতা আমাকে দেখিয়া দূরে পলাইবে, অস্তুন্দর আমাকে দেখিয়া ভীতত্তত-কলেবর হইবে, অমঙ্গল আমাকে দেখিয়া আত্মবিলোপ ঘটাইবে, অপূর্ণতা আমার দেহ-মন-প্রাণের চতুঃসীমা পরিত্যাগ করিবে।" একথা সভ্য যে, পবিত্রচেতা সঙ্গিনীর তোমাদের যথেষ্ট অভাব, কিন্তু পবিত্র-চিন্তার সঙ্গ হইতে তোমাকে কে বঞ্চিত করিতে পারে? একটুকু অভ্যাসের মাত্র অপেকা। কিছুদিন অনুশীলন করিলেই দেখিবে, কত সহজে পবিত্র চিন্তাকে নিত্য সাথী করিয়া লওয়া যায়। পবিত্র চিন্তাকে,পবিত্র আকাজ্ফাকে, পবিত্র প্রেরণাকে তোমার চিরসঙ্গিনী করিয়া লও মা।

উচ্চ-ইংরাজি-বিভালয়ের উচ্চশ্রেণীতে তুমি পড়। কুমারী জীবনের পবিত্রতা যে কি জিনিষ, তাহা আমিই যদি মা তোমাদিগকে সর্ব্বপ্রথম বুঝাইয়া থাকি, তবে স্বীকার করিতেই হইবে, দেশের তুরবস্থা অতীব শোচনীয়। এশিক্ষা পিতা, মাতাও বিভালয়ের শিক্ষকদের অনেকে আগেই দেওয়া উচিত ছিল। হয়ত তাঁহাদের মধ্যেও অনেক অজ্ঞান, তাঁহাদের নিজেদেরই হয়ত যথেষ্ট শিক্ষার প্রয়োজন রহিয়া গিয়াছে। অথবা হয়ত তাঁহারা সক্ষোচবশত কর্ত্ব্য পালনে অগ্রসর হন নাই। কিন্তু তাঁহাদের প্রতি দোষারোপ করিয়া লাভ নাই। আমার বক্তব্য

এই যে, যদি সতাই মা কুমারীর জীবনে পবিত্রতা যে কি জিনিষ, তাহা আমার বক্তৃতায়, আমার লেখায় বুঝিয়া থাক, তবে দৃঢ় হও, যেন তোমার এই পবিত্রতা অটুট রাখিবার জন্য তুমি প্রখর সাধনা, কঠোর তপস্থা করিতে পার। অতীতের চেয়ে বর্ত্তমানের দাম বেশী, বর্ত্তমানের চেয়েও উবিষ্যং অনেক বড়। তোমাদের দৃঢ়তা অতীতের চেয়ে বর্ত্তমানকে অধিকতর গৌরব দান করিতে সমর্থ হউক, তোমাদের তপস্থা ভবিষ্যংকে কল্পনাতীত মহিমাতে মণ্ডিত করুক—সমগ্র জগংকে পবিত্রতার পরম ভাতিতে উদ্বাসিত করিয়া দিয়া ভারতের তপস্থা ধন্য হউক, সার্থক হউক, মানবজাতিকে দেবতার জাতিতে উল্লীত করিয়া ভারতের পুণ্য পূর্ণ হউক।

তোমার যখন যাহা জিজ্ঞাসা করিবার হয়, আমাকে
নিঃসঙ্কোচে লিখিবে। আমি তোমার প্রত্যেকটা প্রশ্নের উত্তর
দিব জানিও। * * * তোমাকে কখনও দেখি নাই, তোমার
শরীরের গঠন জানি না, এই জন্ম দূর হইতে ব্যায়াম সম্বন্ধে
কোনও উপদেশ দেওয়া চলিবে না। * * *
ভভাশীকাদ জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

দ্বাদশ পত্ৰ

জয়গুরু শ্রীগুরু

ুপুন্কী আশ্ৰম ২০শে কাৰ্ত্তিক, ১৩৪৩

কল্যাণীয়াসূ :-

সেহের মা—, * * * নারীজাতিটাকে বহুজনে বহু দৃষ্টিতে দেখিয়াছে। আমি কিন্তু দেখিয়াছি একটা পৃথকু দৃষ্টিতে। এই জাতি আমার মায়ের জাতি, এই জাতির অন্ত্যুদয়ের সঙ্গে সঙ্গে দেশ ও জগতের অন্ত্যুদয় সন্তব হইবে। নারীর উন্নতিতে অবজ্ঞা করিয়া দেশের মঙ্গল সাধন সন্তব নহে।

কিন্তু উন্নতি বলিতে কি বুঝিব ? শুধু লেখাপড়া ? নিশ্চয়ই
না। সমগ্র জীবনটাকে ভগবানের প্রতি উন্মুখ করিয়া ধরিয়া
রাখাই জীবনের প্রকৃত উন্নতি। দেহমনপ্রাণ সব কিছু অবিরাম
শ্রীভগবানের পূজার জন্য প্রস্তুত রাখাই প্রকৃত উন্নতি। এই
সত্যিকারের উন্নতির সহিত বিস্তার্জন যদি থাকে, তবে সোণায়
সোহাগা। শুধু সোহাগায় কেহ ধনী হয় না। সোহাগা না
থাকিলেও সোণা সর্বাদাই মূল্যবান্। কিন্তু সোহাগার সংযোগ
থাকিলে সোণার মূল্য বাড়ে। বিস্তার্জন থাকিলে জীবনকে
একটু ভাল করিয়া ভগবানের কাজের জন্য তৈরী করা যায়।
বিস্তা এইরূপ ক্ষেত্রেই আদরণীয়। অন্তত্র বিস্তা অবিদ্যার
তুল্য।

এই আদর্শ চখের সাম্নে রাখিয়া জীবন গঠন করিতে থাক। * * * আত্মত্যাগের মধ্য দিয়াই প্রকৃত সভ্যতার বিস্তার হয়, আত্মত্যাগের মধ্য দিয়াই জাতি জাগে। ত্যাগ মানে ভগবানের জন্য আত্মস্থ-বর্জন। *** সমগ্র জগং জুড়িয়া যে ত্যাগ, সংযম ও ঈশ্রামুরাগের প্রবল বন্যা অচিরকাল মধ্যে প্রবাহিত হইবে, তাহার পূর্কাভাস পাইতেছি।

শুভাশীষজানিও। ইতি—

আশীর্কাদক **স্বরপানন্দ**

ত্রয়োদশ পত্র

জয় জগন্মাতা

ওয়াটার টাওয়ার, পাটনা ২৬শে পৌষ, ১৩৪৩

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

সেহের মা—, * * * বিদেশী শিক্ষার ঘাড়ে চাপিয়া বিদেশী সভ্যতা যেদিন ভারতের নারীর ভিতরে প্রবেশ করিয়াছে, সেই দিন হইতেই ভারতের প্রকৃত সর্কানাশ আরম্ভ ইয়াছে। বিদেশী সভ্যতার ইন্দ্রিয়পরতন্ত্রতা ভারতীয় কুমারীকে কৌমার্য্যের শুচিতা এবং ভারতীয় সধবাকে সতীবের মর্য্যাদা অতিক্রম করিতে বারংবার প্ররোচিত করিতেছে। বিদেশীয় শিক্ষাপদ্ধতি ঐ অবাঞ্জনীয় সভ্যতার বাহন হইয়া আসিয়াছে। এই রাক্ষসী শিক্ষা-পদ্ধতির যন্ত্রনিপ্সেরণে সহরের সহস্ত্র বিলাসিতার আবেষ্টনে অসংখ্য প্রলোভন-সঙ্কল সংসর্গে শেরেদের রাখিয়া চক্ষুত্রান্ পিতামাতার নিশ্চিন্ত থাকা

অসম্ভব। কিন্তু সকল প্রলোভনের মুখে পদাঘাত হানিয়া নিশিতেই তোমরা মহিমোলতশিরে জগংপুজ্য আসন গ্রহণ করিবার অধিকারিণী রহিবে, ইহা আমি সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করি।

মানুষ মাত্রেরই প্রলোভন আসে, জীবনে প্রলোভন থাকিবেই। জীবনের ঘটনাগুলিকে প্রলোভন-সংস্পর্শ-বিরহিত করিবার কোনও উপায় নাই। কিন্তু মনকে প্রলোভনের মোহ হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত করিবার উপায় আছে। সেই উপায় ভোমাদের প্রভ্যেকেরই আয়ত্তের মধ্যে। মনকে প্রলোভনের উদ্ধে প্রতিষ্ঠিত করিবার সাধনাই স্ত্রী বা পুরুষ প্রত্যেকেরই জীবনের প্রকৃষ্ঠতম সাধনা। এই সাধনা তোমরা ভূলিও না।

অনাদি কাল হইতেই নারীদের সমক্ষে পুরুষেরা প্রলোভনের জাল বিস্তার করিয়া আসিতেছে। অনাদি কাল হইতেই পুরুষের এই প্রলোভন-মরীচিকায় বিদ্রান্তা হইয়া সহস্র সহস্র নারী পুরুষের কামের অনলে আত্মান্ততি দিয়াছে এবং পরিশেষে আয়ত্য অপরিসীম হুর্ভাগ্যের র্শ্চিকদংশনজ্বালা নীরবে নতমুখে সহ্য করিতে বাধ্য ইইয়াছে। তাই আদিম সমাজন্ব্যবস্থাপকেরা বিবাহ-বন্ধনকে স্থান্তী করিয়াছিলেন নারী যাহাতে প্রতারকের প্রবঞ্চনায় ভুলিয়া নিজেকে পরিণামে বিপণীর পণ্যদ্রব্যে পরিণত করিয়া আয়ত্যু শিরে করাঘাত করিবার হুর্দ্দশায় নিপ্তিতা না হয়। তারই জন্ম নারীর স্বাধীন ভাবে যথেচ্ছ

প্রণায়ী সংগ্রহের প্রাকৃতিক বিধানের উপরে বাধা সৃষ্টি করা হইয়াছিল। আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিতা অনেক নারী তাহা ভূলিয়া গিয়াছে এবং নিজেদের অবারিত আচরণের ঘারা পুরুষের অনুচিত প্রবৃত্তিগুলিকে প্রশ্রেয় দিয়াছে। তাই আজ পুরুষেরা মনে করিতে সাহস পায় যে, "তু" করিয়া ডাকিলেই যেকানও কুমারী ছুটিয়া আসিবে অপরিচিত বা অর্জপরিচিত পুরুষের মোটরে বসিয়া প্রমাদ-ভ্রমণে কাশ্মীর ঘ্রিয়া আসিতে। এই কথাগুলি প্রত্যেক কুমারীর মনে রাখা উচিত।

ক্ষুধার্ত্ত পুরুষগুলি সিনেমার ভিড়, নাচের মজলিশ, গানের আবাসর প্রভৃতির স্থোগ লইয়া নিজেদের ক্ষুধা মেয়েদের কাছে নিবেদন করিবার ফিকির খুঁজিয়া বেড়ায়। টেলিফোনের গোপন পথে তারা বারংবার ভদ্র কুমারীদের স্পান্তিভঙ্গ করে। মেয়েগুলি বোকা, অথবা দর্পান্ধ, তাই তারা বোঝে না যে, কি সর্বনাশেরই সূচনা হইতেছে। কৌতুকের সহিত তাহারা এই প্রেম-নিবেদন শোনে, বিজয়িনীর অহঙ্কার লইয়া তাহারা এই পাপবৃদ্ধি-পুরুষদের কথার আবার প্রভ্যুত্তরও তাহাদিপকে দ্র করিতে চাহিয়াও কথার জালে তাদের কাছেই আটক হইয়া পড়ে, তাদের ঘ্ণ্য প্রবৃত্তির চরিতার্থতার পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়া নিজেদের হুভাগ্য নিজেদের মূঢ়তার মূল্যে কিনিয়া আনে। কি আর কহিব, এই সকল কথা ভাবিতে আমার রক্তপ্রবাহ তপ্ত হইয়া উঠে।

নিজ জীবনের ভবিষ্যং-চিন্তা এই সকল স্থলে কুমারী মেয়ের মনকে প্রলোভন-মূক্ত করিয়া থাকে। ভালবাসার রোমাঞ্চকর অভিনয় করিয়া আজ যাহারা কুমারীর পবিত্র মনকে গোপন পথে টানিতে চাহিতেছে, যত বড় বড় প্রতিজ্ঞাই তাহারা করুক না, পরিণামে তাহারা তিনটা লাথি মারিয়া স্থানুর নির্কান্ধব-প্রবাসে এই মেয়েটাকে নিতান্ত নিরাশ্রয় অবস্থায় ফেলিয়া সগৌরবে নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিবে, শত শত স্থলে সহস্র সহস্র স্থলে ইহাই অভাগিনী বুজিহীনা কুমারীর প্রতাক্ষ ভাগ্যলিপি। ভালবাসার লোভে গোপন পথে যে পা দিয়াছিল, ভবিষ্যতে তাহাকে গণিকার্ত্তি করিতে হইয়াছে। এমন দুর্ম্বতি ও দুর্গতি যেন জগতে কাহারও না হয়।

আধুনিক যুগস্থলভ কোনও প্রলোভন যদি তোমাদের সমক্ষে আসে, আর তোমরা যদি তাহাতে বিচলিত হও, তবে বুঝিব, তোমাদের পিতামাতা তোমাদের জন্মের বহু পূর্বে হইতে তোমাদের জভ্য যে তপস্থা করিয়া আসিতেছেন, তাহা র্থা, তাহা পঞ্জম। আর এইরূপ প্রলোভন-স্থলে ঘণা লজ্জা ভয় সম্পূর্ণরূপে পরিহার করিয়া যদি উপযুক্ত প্রতিবিধানে তংপরা হইতে পার, তবেই বুঝিব, তোমাদের জন্ম যিনি যেখানে যতটুকু তপস্থা করিয়াছেন, সবই সত্যা, সবই সার্থক।

ি নিজেকে তোমরা আধুনিক সহুরে মেয়েদের সহিত এক শ্রেণীভূক্তা বলিয়া কখনো বিশ্বাস করিও না। তাদের জীবনের

পঞ্চম খণ্ড

চপলতা তোমাদের জীবনেও সাজে, ইহা মনে করিও না। ব্যক্তিগত চপলতার বাহাড়ম্বর ও অনুষ্ঠানের মধ্যেও তুই চারিটি আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিতা নারী নিজ মর্য্যাদা ও হৃদয়বল অক্ষুণ্ণ রাখিয়া চলিতেছেন, এইরূপ দৃষ্ঠান্তও হয়ত আছে। কিন্তু তাঁহারাও তোমাদের অনুকরণের স্থল নহেন। জগৎকে নিদ্ধাম সেবা দিবার জন্মই তোমরা জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছ, ঝাঁপ দিয়াছ তোমরা বিশ্বসেবার কোলে, ল তোমাদের জীবনের আচরণ লক্ষ্যহীনা উদ্দেশ্বহীনা ক্ষণচটুলা চরিত্র-মর্য্যাদাব্যেশুলির আচরণ কিন্তু বিলাস-বিলোলা মেয়েগুলির মতন কখনই হইতে পারে না। * * * শুভাশীর্কাদ জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

চতুৰ্দ্ধশ পত্ৰ

জয় জগনাতা

দ্বারভাঙ্গা ১লা মাঘ, ১৩৪৩

পরমকল্যাণীয়াসু ঃ—

সেহের মা—, * * * যে বেয়াদব মাষ্টারটা রাত্রি করিয়া মেয়েদের কামরাতে চুকিতে সঙ্কোচ বোধ করে না, সেই লোকটা ছাত্রী-নিবাস ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছে শুনিয়া মনে একটা স্বস্তি অনুভব করিতেছি। এইরূপ সব পাষ্ডদের উপরে বিশ্বাস করিয়া কত কুমু—র জানি কপাল ভাঙ্গে এবং

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

কৌশলময় চতুর প্রণয়াকর্ষণের জালে জীবন হারাইয়াকত কুমু—রাই জানি চিরজীবন হাহাকার করে। * * * অনেকে দেখিয়া শিখে, অনেকে ঠেকিয়াও শিখে। তুমি দেখিয়া শিক্ষা অর্জ্জন কর। এই দৃষ্টান্ত হুইতে শিক্ষা লাভ কর যে, মেয়েদের পক্ষে লজ্জাশীলতাই একমাত্র সদ্গুণ নহে, এবং প্রয়োজনমত রণরক্ষিণী মূর্ভি ধারণ করিতে না পারিলে রমণী-জীবনের রমণীয়র দীর্ঘকাল অটুট থাকিতে পারে না। এই দৃষ্টান্ত হইতে শিক্ষালাভ কর যে, শিক্ষক প্রভৃতি মাননীয়বর্গের আজাবছতাই ছাত্রীজীবনের একমাত্র সদ্গুণ নছে, শিক্ষকের আচরণগুলির প্রকৃত মর্ম্ম বুঝিবার মত শক্তিও ছাত্রীদের থাকা দরকার এবং অল্ল হউক অধিক হউক আপত্তিজনক আচরণের ভূমিকামাত্রে খড়াধারিণী হইয়া নিজের তেজস্বিতা ও আত্মসমান-জানের পরিচয় প্রদান আবশ্রক। নতুবা রমণী-জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদের ক্রমশঃ অপ্রচয় ঘটে। * * * চখের উপরে জাজ্জ্বস্যান ঘটনাটি দেখিয়া এই শিক্ষা অর্জন কর যে, কোনও ছাত্রীর কর্ত্তব্য নছে, নিজ্ঞ শিক্ষক সম্বন্ধেও অসতর্ক হওয়া। তুমি তোমার শিক্ষকদের প্রতি খুব সম্মানশীলা হইও, কিন্তু কাহারও আচরণে কোনও অনুচিত ব্যাপার দেখিলে নীরবে তাহা ক্ষমা করিও না। বিল্লাৰ্জনের হুয়ার যে কোনও মুহূর্ত্তে বন্ধ হউক, তাতে গ্রাহ্মাত্রও করিও না, কিন্তু বিভার্জনের হুয়ার রাখিবার আগ্রহে নিজ কুমারী-মর্য্যাদাকে কণামাত্র অসম্মানিত

বাবিপন্ন হইতে দিও না। যে বিদ্যা সম্লমের বিনিময়ে লাভ ক্রিতে হয়, তাহা অবিদ্যার ধাত্রী। যে জ্ঞান মর্য্যাদাবোধকে ছোট করিয়া লাভ করিতে হয়, তাহা অজ্ঞানের জনক। যে শিক্ষা সভীহের প্রধরতাকে কমাইয়া দিয়া পাইতে হয়, তাহা পদাঘাত কুশিক্ষার প্রস্তি। এই অবাঞ্নীয় শিক্ষার মুখে শিক্ষাহীনা করিবার ক্ষমতা তোমাদের থাকা প্রয়োজন। রমণীরা চরিত্রের গুণে জগতে পূজা পাইয়াছেন, সভীয়হীনা বিদুষী রমণীও কাহারও শ্রদ্ধার স্থান অধিকার করিতে পারে নাই। যে শিক্ষক ছাত্রীর সমক্ষে বসিয়া সমাজ-বিরোধী প্রেমের দৃষ্টান্তগুলি লইয়া আলোচনা করে, সেই শিক্ষককে বিশ্বাস করা কোনও ছাত্রীর উচিত নহে। যে শিক্ষকের উপদেশের মধ্যে সতীত্ব-মর্য্যাদাকে খাটো করিবার প্রচ্ছন্ন চেষ্টাও থাকে, সেই শিক্ষক কোনও মেয়ের বিশ্বাসপাত্র নহে। যে শিক্ষক সংযম-বিরোধী, সতীত্ববিরোধী, সদাচারবিরোধী নারীজীবনের ঘটনা-বলিকে ছাত্রীদের সমক্ষে আলোচনা করিতে কুণ্ঠিত না হয়, সে বাক্তি বিশ্বাসভাজন নহে। "ভালবাসার জন্য সতীহ, সংযম, সদাচার, সমাজব্যবস্থা বা আত্মীয়-স্বজন স্বই উপেক্ষাকরা যায়''— একথা যে শিক্ষক ছাত্রীর কর্ণে প্রবেশ করিবার সাহায্য করে, সে বিশ্বাস-ভাজন নছে। যে শিক্ষক ছাত্রীদের সহিত গোপনে দেখা-সাক্ষাং পছন্দ করে বা করিতে চাহে, সে বিশ্বাস-ভাজক নহে। যে শিক্ষক ছাত্রীর জীবনের গুপ্ত কথা বাহির

করিবার জন্ম ঔংস্ক্য প্রকাশ করে, সে ব্যক্তি বিশ্বাসভাজন নহে। যে শিক্ষক ছাত্রীদের পেটিকোট, জাঙ্গিয়া, স্থানিটারি টাওয়েল, স্তন, তলপেট, নিতম্ব প্রভৃতির সম্পর্কে ইঞ্জিত দিয়া কথাবার্ত্তা বলিতে আগ্রহ প্রকাশ করে, সেই ব্যক্তি বিশ্বাস-ভাজন নহে। * * * লাজে ভয়ে বেয়াদবি হজম করিয়াই যে, কত সরলা কুমারীর ও অবোধা সধবার জীবনের সাররজ চোরের করতলগত হইয়াছে, তাহা বলিবার নহে। লজ্জা যেমন স্ত্রীলোকের চরিত্রের ভূষণ, অন্তায়কে, বেয়াদবিকে, পুরুষের অনুচিত ইঙ্গিত বা ব্যবহারকে তীব্র কর্তে প্রতিবাদ করিবার সাহস তদ্রপ ভূষণ। নমতা যেমন চরিত্রের অলঙ্কার, পাপবুদ্ধি-পুরুষকে পদাঘাত করিবার শক্তিও তেমন অলঙ্কার। বাংলার নির্কোধ অভিভাবকদের দল বিজ্ঞাপনে আরুষ্ট ইইয়া, সাইন বোভের চটকে ভুলিয়া, মিষ্টি কথায় পড়িয়া বংশের ছুলালীগুলিকে হোষ্টেলে আর বোর্ডিংএ রাখিতেছে,—আর, গোপনে গোপনে মহাপাপ কালসর্প সরলচিত্ত মেয়েগুলির বিনয়ের, নমতার, লজ্জাশীলতার, প্রতিবাদে অক্ষমতার স্থযোগ নিয়া তাহাদের দেহে মনে দংশন বসাইয়া যাইতেছে। এই চুঃখ, এই ব্যথা সহ্য করিবার অতীতে গিয়াছে ।

স্নেছের মা,---প্রতিক্ষণে তুমি স্মরণে রাখিও যে, যা তা করিয়া একটা যেমন-তেমন জীবন যাপিয়া যাইবার জন্ম তুমি আস নাই! অতীত কালে বহু রমণী নিন্দিত কার্য্যের অনুষ্ঠান Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

পঞ্জম খণ্ড

করিরাছে এবং নিজেদের আচরণের দ্বারা সমগ্র নারী-সমাজের জন্ম নিন্দা ও অপবাদ কুড়াইরাছে,—তুমি তাহাদের মত জীবন-যাপন করিতে আস নাই। নারীজাতি সম্বন্ধে যত কুংসা-রটনা যত জন ইতঃপূর্বের করিয়াছে, তোমাদের জীবনের অপুর্বের দৃষ্টান্তের দ্বারা সেই সকল অপবাদ সম্পূর্ণরূপে খণ্ডিত হইবে। এই বিশ্বাস হৃদয়ে দৃঢ়রূপে হাস্ত রাখিয়া প্রতিপদক্ষেপে প্রতিক্ষণে মহায়ত্নে আলুগঠন করিবে।

আমি এক নৃতন পৃথিবী গড়িতে চাই, এক নৃতন সমাজ পত্তন করিতে চাই, এক নৃতন জাতি স্থান্তী করিতে চাই। সেই পৃথিবীতে সেই সমাজে, সেই জাতিতে নারীরা এক অভ্তপূর্ব স্থানের অধিকারিণী হইবেন। চরিত্রে ও মধুরভায়, সতীরে ও স্থাধীনতায়, সংঘমে ও নিভীকতায়, আল্লদমনে ও আল্লাংকর্ষে তাঁহারা অলিতীয়া হইবেন। সেই সমাজের স্থানিকার্য তোমরা প্রতােকে যে আমার কত বড় সহায়তাকারিণী হইবে, শুধু এই কথাটুকু যদি অনুক্ষণ স্মরণে রাখ, তবেই যথেষ্ঠ হইবে মনে করি। **

শুভাশীর্কাদ জানিও।

ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

পঞ্চদশ পত্র

জয়তু জগন্মাতা

পতেঙ্গা সমুদ্রতীর, চট্টগ্রাম ২৯শে মাঘ, ১৩৪৩

কল্যাণীয়াসু :—

স্বেহের মা—, * * * আমার চিঠির কথা তোমার মাকে বলিয়াছ এবং আমার পত্র তোমার বাবাকে দেখাইয়াছ শুনিয়া স্থী হইলাম। কোথাও আমি পিতামাতাকে না জানাইয়া কোনও মেয়ের কাছে পত্র লিখি না। এটা আমার একটা নিয়ম। এই নিয়মটী কঠোরতার সহিত পালন না করিলে, সমাজের ভিতরে আমি যে সামাশ্য কাজটুকু করিতে পারিয়াছি বলিয়া লোকে মনে করে, তাহার অধিকাংশই করিতে পারিতাম না এবং আমার উদ্দেশ্য যতই মহৎ হউক, সিদ্ধি-পথে পর্বত-প্ৰমাণ বাধা উপস্থিত হইত। তোমাদিগেকে ত' আমি মাতৃ-দৃষ্টিতে দেখি। তোমাদের কথা ভাবিতে সর্বাদা আমার স্মৃতিতে জাগে আমার গর্ভধারিণী জননীর কুমারী-কালের প্রতিচ্ছবি,— তোমাদের মুখকান্তিতে আমার মাতৃকান্তিই অপূর্বে বিভায় বিকাশিত হইয়া উঠিতেছে। তবু আমি এই নিয়ম পালন করি। স্থতরাং বুঝিতেই পার মা, মেয়েদের সহিত পুরুষেরা গোপনে পত্র-ব্যবহার করিলে আমি তাহা কিরূপ দোষের বলিয়া মনে করি।

জগতে অনেক লোক আছেন, যাঁহারা আমার চেয়ে উচ্চ ও মহং। তাঁহারাও একটা মেয়ের নিকটে গোপনে পত্র লিখিবেন না, কারণ শ্রেষ্ঠ পুরুষেরা এমন ভাবেই সর্বাদা চলেন, যেরপ ভাবে চলিলে তাঁহাদের আচরণ নির্বিচারে অনুকরণ করিতে গিয়া সাধারণ লোকেরা নিজেরা বিপন্ন না হয় বা অপরকে বিপদে না ফেলে। আবার জগতে আমার চেয়ে নিরুষ্ঠ লোকও দৈবাং তুই একজন থাকিতে পারেন। তাঁহাদের পক্ষেত গৈগপনে কোনও মেয়ের সঙ্গে পত্রাদির বিনিময় করা নিতান্তই অনুচিত।

আমি আশা করি, তুমিও গোপনে কোনও পুরুষের নিকটে পত্রাদি লেখা কখনও উচিত কার্য্য বলিয়া জ্ঞান করিবে না এবং যে কার্য্য অনুচিত বলিয়া বুঝিবে, প্রাণাস্তেও তাহা করিবে না।

তোমার যখন যে বিষয় লিখিবার হয়, নির্ভয়ে নিঃসংক্ষাচে লিখিও। তোমাকে আমার জননীর কুমারী-জীবনের প্রতিনিধি-জ্ঞানে যতটুকু পারি, আমি যথাশক্তি তোমার সেবা করিব।

ভগবানের পায়ে আজসমর্পণ করার চেয়ে মানব-জীবনে শুমাত্বর কাজ আর কিছু হইতে পারে না। ভগবানের কথা ভাবার চেয়ে মানুষের আর শ্রেষ্ঠতর চিস্তা অপর কিছু নাই। ভগবানের সেবায় জীবন উংসর্গ করার তুলনায় জীবনের অপর কোনও সার্থকতাই সার্থকতা নহে। ইহা সত্য, গ্রুব সত্য,

তোমার দেহ ও ইন্দ্রিয়-নিচয়ের এখন বিকাশ ঘটিতেছে। ইহাই ভগবানের জন্ম নিজেকে প্রস্তুত করিবার প্রকৃত সুযোগ। শরীরের অভ্যন্তরে কত কি কলকজা যন্ত্রপাতি নিত্য নৃতন রসে, শরীরকে পূর্ণ করিতেছে,—সেই রসের ক্রিয়া সমগ্র শরীরে ন্তন তেজ, ন্তন দীপ্তি, ন্তন সৌন্দর্য্য, ন্তন লাবণ্য প্রদান করিতেছে। ভগবান্ যেন তোমাকে প্রতিক্ষণে দেহমনের নানা অনাস্বাদিতপূর্বে শিহরণ ও অনুভূতির মধ্য দিয়া বারংবার স্মরণ করাইয়া দিতে চাহিতেছেন, তুমি তাঁর আর তিনি ভোমার। মনের সকল অভিনব অবস্থাও দেকের সকল অজ্ঞাতপূর্ব্ব রূপান্তর তোমাকে শুধু স্মরণ করাইয়া দিতে চাহিতেছে,—যিনি প্রমপ্রেমময়, তুমি তাঁর ; যিনি প্রমস্থ্রময়, তুমি তাঁর ; যিনি পরমশোভাময়, তুমি তাঁর। বয়সের ধর্মে শরীরের পরিবর্তন, বাহিরে ও ভিতরে, জ্ঞাতসারে ও অজ্ঞাতে, অবিরাম ঘটতেছে ও ঘটিবেই। কারণ, যিনি চির-বৈচিত্র্যময়, তুমি তাঁর। চিত্তের ধর্ম্মে মনের নানাপ্রকার আবর্ত্তন-বিবর্ত্তন ঘটিতেছে, নানা ভাবের আবেশে তোমাকে যেন মাতোয়ারা করিতে চাহিতেছে, কারণ, যিনি চিরবিকাশশীল, তুমি তাঁর। তোমার এই যৌবন সঞারণার প্রত্যেকটী নিঃশব্দ পদভঙ্গীর মধ্য দিয়া অনুক্ষণ অনুভব করিতে চেষ্টা কর মা, তুমি সসীমের নহ, ক্ষণভঙ্গুরের নহ, নশ্বের নহ। শুভাশীষ জানিও। ইতি — আশীর্কাদক স্থরপানন্দ

ষৌডুশ পত্র

জয়মা

পজেঙ্গা-সমুদ্রতীর, চট্টগ্রাম ৩০শে মাঘ, ১৩৪৩

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

সেবের মা—, * * * তোমার পত্রে তোমার অন্তরের যে সরলতা ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহাই আমাকে অধিকতর মুগ্ধ করিয়াছে। পবিত্রতার সহিত সরলতার নিত্য সম্বন্ধ। যে যত পবিত্র, সে তত সরল। এই সরলতা তাহাকে অভ্যাসের বলে আয়ত্ত করিতে হয় না, তার পবিত্র স্বভাবই সরলতা-রূপে আপনি প্রস্কুটিত হইয়া উঠে। ভারতের সবগুলি মেয়ে কবে পবিত্রতায়, সরলতায় অনবল্ল হইবে, আমি অনুদিন সেই শুভক্ষণের প্রতীক্ষায় কাটাইতেছি।

লিখিয়াছ,—"পবিত্রতা রক্ষার উপদেশে যে এত মাধুর্য্য,
মইং জীবনের কল্পনায় যে এত আনন্দ রহিয়াছে, তাহা আগে
জানিতাম না।" কিন্তু মা, বাস্তবিকই আগে তাহা জানিতে।
পূর্ণ না ইউক, অংশতও জানিতে। যাহার কিছুই তোমার
জানা নাই, তাহাকে পূর্ণরূপে জানা যায় না। জন্মমাত্রেই জ্ঞান
ভগবলিন্তিই বিধানে তোমাতে ছিল, বাহিরের ঘটনা ও অবস্থাসমূহ সেই জ্ঞানের উন্মেষে মাত্র সহায়তা করিয়াছে। অল্প
হইলেও তুমি জানিতে যে, পবিত্রতার ভিতরে মধুরতা আছে,
মহং জীবনের ভিতরে আনন্দ আছে। প্রত্যেক মেয়ের ভিতরে

সেই জ্ঞান স্ক্ষ্মভাবে হইলেও আছে। কিন্তু কুশিক্ষা, কুস্ক্ ও কুসংস্কার তাহার এই মধুময় জ্ঞানকে আরত করিয়া রাখে। যাহারা তোমার পত্র দেখিলে ঠাট্টা করে, তাহাদিগকে দেখাইবে না। যাহারা জীবনের উন্নত কল্পনাকে বিদ্রুপ করে, তাহারা জীবনের উন্নতিরও বিরুদ্ধতাই করে। তাহাদের সমক্ষে জীবনের উচ্চ কল্পনাগুলিকে উদ্ঘাটিত করিয়া না ধরাই মঙ্গল-জনক। * * * শুভাশীর্কাদ জানিও। শ ইতি— আশীর্কাদক

সপ্তদশ পত্ৰ

শ্রীগুরু অখণ্ড

পতেঙ্গা-সমুদ্রতীর, চট্টগ্রাম ১২ই কাল্পন, ১৩৪৩

কল্যাণীয়াস্থ ঃ—

সেংহর মা—, * * * নারী-জীবনে লজ্জার আবিশ্রুকতা ও অনাবশুকতা সম্বন্ধে আমি তোমাকে লিখিয়াছি যত, মৌখিক বলিয়াছি তার শত গুণ। এই বিষয়ে প্রয়োজনীয় কথাগুলি আজ পর্যান্ত হয়ত কেহু মেয়েদের শুনাইবার ভালমত

† এই পত্রের শেষ অংশে এমন অনেকগুলি কথা ছিল, হাহা বিশেষ উপদেশমূলক হইলেও কুমারীজীবনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কাবিত নহে। এই জন্ম সেই অংশটুকু গ্রন্থান্তরে স্নিবেশনের জন্ম পৃথক্ করিয়া নেওয়া হইয়াছে।

কোনও চেষ্টাই করেন নাই। যে কথা তোমাদের শুনান আবিশ্রক, সেই কথা তোমাদিগকে না শুনাইয়া আমরা সভাস্থলে শুধু আমাদের প্রাচীন স্মৃতিশাস্ত্র-রচয়িতাদের উদ্ধৃতন পুরুষদের আদ্যশ্রাদ্ধ করিয়াছি।

অদ্য তোমাদের পত্রখানা পাইবার পরে পুরাতন একখানা **খবরের** কা**গজের টু**করা বাহির করিলাম। মাঘ মাসের ১৯ ভারিখে বিলাত হইতে বেতারে ভারতবর্ষে এক সংবাদ আসিয়াছে যে, এবার শৌর্যা-বীর্যা প্রদর্শনের জন্য যে সকল ব্যক্তিকে বৃটিশ গভর্ণমেন্ট কর্ত্তৃক সম্মানসূচক উপাধি বা পদক দেওয়া হইয়াছে, তাঁহাদের মধ্যে হায়দ্রাবাদের বেগম আ্রাফ্র-উল্লিসার নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সংবাদ-পত্র-সমূহে এই সম্পর্কে যে বিবরণ প্রকাশিত *হইয়াছে*, তাহার মর্ম্ম নিমুরূপ।

কিছুকাল পূর্বেব হায়দ্রাবাদের এক সিনেমা-গৃহে আগুন লাগে। বেগম আস্রাফউল্লিসাও ঐ দিন সিনেমা দেখিতে গিয়াছিলেন। ৪৪ জন স্ত্রীলোক ও শিশু সহ বেগম আপ্রাফ্র-উল্লিসা পর্দ্ধাঘেরা অলিন্দে বসিয়া ছবি দেখিতে ছিলেন! এমন সময়ে আগুন লাগে। ছুইটী প্রবেশ-পথেই আগুন জ্বলিয়া ওঠায় বাহির হইবার পথ বন্ধ হইয়া যায়। সকলেই অলিন্দের সম্মুখ ভাগে ভিড় করিতে থাকে, লাফ দিয়া নীচে পড়া ব্যতীত তাহাদের প্রাণরক্ষার কোনও উপায় ছিল না। কিন্তু লাফ দিয়া পড়া **স**কলের পক্ষে সম্ভবও ছিল না। বেগম আপ্রাফ-Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

উল্লিসা এই মহাবিপদের সময়ে এক আশ্চর্য্য সংসাহস ও প্রভ্যুৎ-পন্নমতিক্রের পরিচয় প্রদান করিলেন। তিনি সম্রাক্ত বংশের অসূৰ্য্যস্পশ্ৰা পৰ্দ্ধানসীন মহিলা হইলেও তৎক্ষণাৎ উলঙ্গ হইয়া পরিধেয় সাড়ী খুলিয়া ফেলিলেন এবং সাড়ীটি অলিন্দের রেলিংএ বাঁধিয়া নীচের দিকে ঝুলাইয়া দিলেন। ক্রমে ক্রমে পাঁচজন স্ত্রীলোক ঐশাড়ী ধরিয়া নিরাপদে নীচে নামিতে সমর্থা হইলেন। বেগম আস্রাফউল্লিসা নামিবার পূর্ব্বেই আগুন এত দ্রুত বিস্তৃতি লাভ করিল যে, তিনি আর শাড়ী ধরিয়া নামিতে না পারিয়া লাফ দিয়াই নীচে নামিলেন এবং ফলে কিঞ্চিৎ আহতও হইলেন। কিন্তু তাঁহার প্রাণরক্ষা হইল। প্রয়োজনকালে লজ্জা বিসর্জ্জন দিয়া তিনি নিজেও বাঁচিলেন, অপরকেও বাঁচাইলেন। এরপ স্থলে লজাহীনতা পুরস্কার পাইবার যোগ্য।

লজা খ্রীলোকের ভূষণ, আবার লজা খ্রীলোকের বিপদও বটে। নিল্ল'জ্ঞতা খ্রীলোকের পক্ষে নিন্দাজনক, আবার স্থল-বিশেষে প্রশংসারও জিনিষ বটে। যে লজ্জা তোমাকে পাপ হইতে দ্রে রাখিবে, তাহা তোমার ভূষণ। যে লজ্জা তোমাকে আত্মরক্ষায় ও সমাজরক্ষায় অপটু করিবে, তাহা তোমার বিপদের বার্ত্তা-বাহিনী। যে নিল্ল'জ্জতা তোমাকে অসংযত উচ্ছ, খ্রল করিবে, তাহা তোমার পক্ষে নিন্দাজনক। যে নিল্ল'জ্জতা তোমার আত্মরক্ষায় সাহায্য করিবে, সমাজরক্ষায়

সাহায্য করিবে, সেই নিল্লজ্জতা প্রশংসাজনক। লজ্জার সুযোগ নিয়া যখন পুরুষেরা মেয়েদিগকে হাতের ক্রীড়নক ও কামের ক্রীতদাস করিতে চাহে, তখন লজ্জা পরিত্যাজ্য। লজ্জাহীনতার সুযোগ লইয়া যখন পুরুষেরা মেয়েদিগকে পাপ, প্রলোভন, ভোগ ও বিলাসিতার দিকে টানিয়া নিতে চেষ্টা করিবে, তখন লজ্জা পরিহার করাই বিপজ্জনক। ***

ভভাশীষ জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

অষ্টাদশ পত্র

জয় ব্দাগুরু

পুপুন্কী আশ্রম ২১শে আষাঢ়, ১৩৪৪

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

সেহের মা—, দেহ মন প্রাণ পবিত্র রাখিবে, ইহাই তোমার
তেত হউক। যে যত পবিত্র, দে তত মহং। যে সমাজের
মেয়েরা যত অধিক চরিত্রবতী, সেই সমাজের ভবিয়াং তত
উজ্জ্ব। ***
ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

উনবিংশ পত্ৰ

জয় ব্ৰহ্মগুৰু

পুপুন্কী আশ্রম ২ংশে আঘাঢ়, ১৩৪৪

(সংস্তুতে লিখিত পত্ৰের ৰঙ্গামূৰাৰ)

কল্যাণীয়াসূ :—

স্থেহের কলা, * * * সমগ্র জগতের মাতৃস্থানীয়া হও। সকল পুরুষদিগকে নিজের পুত্র বলিয়া বিবেচনা করিয়া মায়ের খ্যায় তাহাদের সকলের উপরে কামগন্ধবিরহিত সুপবিত্র স্নেহ বিতরণ কর। যে স্লেহে ভেজাল নাই, মলিনতা নাই, সেই স্লেহের মহান্প্রভাবে জগংকে আবস্ত ও অভিভূত কর। নিজের হুখ বা আত্মেন্দ্রিয়ের পরিতৃপ্তির ইচ্ছাকে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিয়া পরমেশ্বরের প্রীতির জন্ম সকল কার্য্যের অনুষ্ঠান কর। যেন ক্ষণকালের জন্মও মনের মধ্যে ভোগবুজি স্থান পাইতে না পারে, তজ্জন্ত অনুক্ষণ দৃঢ়তার সহিত আত্ম-বিশ্লেষণ ও পরমাত্মধ্যান কর। আধুনিকা বালিকাদের মধ্যে যে সকল নিন্দনীয় চপলতা দেখা যায়, তোমার ভিতরেও যদি ভাহাদের কোনও ছন্দাংশ মাত্র থাকিয়া থাকে, তবে হৃদয়-প্রদেশ হইতে তাহাদিগকে সমূলে উৎপাটিত কর। বিশ্বাস রাখ, তোমার জীবন-লক্ষ্য অপর সাধারণ বালিকাদের জীবন-লক্ষ্য হইতে সম্পূর্ণ পৃথকু হইবেই। তোমার যদি কণামাত্রও অধোগতি হয়, তবে জানিও, তাহা ভগু তোমারই অধোগতি

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

নহে, উহা তোমার দেশের, তোমার দশের ও তোমার জগতের অধোগতি। তোমার তিলমাত্র পদস্থলনও আমার পক্ষে বজাঘাততুলা অসহ-দুঃখদ হইবে। যাহাতে তোমার দৈহিক, মানসিক বা আজ্মিক কোনও প্রকার অধঃপতনই না ঘটিতে পারে, তাহার জন্য আমি অবিরাম আকাজ্ফা করিতেছি। বাক্যে ভূমি পবিত্র হও, চিন্তায় ভূমি পবিত্র হও, ব্যবহারে ভূমা পিবতি হও। পবিত্তাই ঈশ্বতা। পবিত্তাই সামরতা। পবিত্রতাই সর্বাপুণ্যের পুণ্য। তীর্থযাত্রার কি ফল १—পবিত্রতা। গঙ্গাম্বানের কি ফল ?— পবিত্রতা। সাধুসঙ্গের কি ফল ? — পৰিত্ৰতা। শাস্ত্ৰপাঠের কি ফল ?—পৰিত্ৰতা। যদি প্ৰতিত্ৰতা না উপজাত হইল, তাহা হইলে তীথ্যাত্রা, গঙ্গাস্থান, সাধুসঙ্গ, শাস্ত্রপাঠ সবই র্থা হইয়া যায়। কুমারীর শ্রেষ্ঠ তপস্থাই পবিত্রতা।

দেহতঃ আমার একটা ক্যাও নাই, পরস্ত ধর্মতঃ আমি বহু ক্যার পিতা। ইহাদের আমি ধর্মতঃ পিতা বলিয়াই ইহাদিগকে সক্ষদা ধর্মশীলা দেখিতে চাহি। আমি চাহি ইহারা পবিত্রতা পরিরক্ষণ করিতে সম্পূর্ণরূপে সমর্থা হউক। * * *

শুভাশীকবাদ জানিবে। ইভি—

আশীর্কাদক স্বরূপান**ন্দ**

বিংশ পত্ৰ

জয় ত্রহাগুরু

পুপুন্কী আশ্রম ৪ঠা শ্রাবণ, ১৩৪৪

কল্যাণীয়াসু ঃ –

তোমাদের দেহ পবিত্র হউক, মন নির্মাল হউক, প্রাণ উজ্জ্বল হউক, চিত্ত নিজল হউক, অস্তিহ স্বচ্ছ হউক, অবিরাম এই আমি আশীর্কাদ করি। কুমারীর চেয়ে পবিত্র বস্তু বোধ হয় জগতে কিছু নাই। কুমারীর মত স্থান্দর শুভ বস্তু বুঝি ত্রিভুবন খুঁজিয়া পাই নাই। তোমাদের পবিত্রতায় তোমরা বিশাল হও, মহিমান্তি। হও, অপরূপা হও, পুনরপি আমার এই আশীর্কাদ। ইতি—

> আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

একবিংশ পত্ৰ

জয় ব্ৰহ্মগুৰু

পুপুন্কী আশ্রম ৪ঠা শ্রাবণ, ১৩৪৪

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

স্নেহের মা পুষ্পা, তোমার পত্র পাইয়া স্থাঁ ইইলাম।
নামটী তোমার পুষ্পা, মনেও রাখিতে ইইবে যে, পুষ্পেরই মত
তোমার জীবন দেবপুজায় লাগিয়াই যেন সার্থক হয়।

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

দেবতারও দেবতা সর্বদেব-মহেশ্ব যিনি, তিনিই তোমার একমাত্র লক্ষ্য বস্তু হউন। ছোটর দিকে দৃষ্টি দিও না, নীচের দিকে লুব্ধ-নেত্রে কখনও তাকাইও না। আকাশে প্রবনক্ষত্র ধেমন একটীই থাকে, তোমারও জীবন-লক্ষ্য তেমন একটীই হইবে। যাঁর দিকে তাকাইলে দেহ-মন-প্রাণ পবিত্রতায় ভবিয়া যায়, তিনিই তোমার লক্ষ্য হউন।

গুড়াশীষ জানিও।

ইভি— আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

দ্বাবিংশ পত্ৰ

জায় বাহাগুক

পুপুন্কী আশ্রম ৪ঠা শ্রাবণ, ১৩৪৪

কল্যাণীয়াসু ঃ—

সেহের মা—, তোমার পবিত্রতার আকাজ্ফাপুর্ণ মধুর কবিতায় প্রথিত পত্রখানা পাইয়া স্থা হইলাম। নিতা প্রেম বাহার লক্ষ্য, অনিত্য কাম তাহার পবিত্র মনকে স্পর্শপ্ত করিতে পারে না। 'আমি কাম-গন্ধ-বিরহিত হইব", এই চিন্তা করা অপেক্ষা "আমি প্রেমমাধুর্য্যশালিনী হইব", এই চিন্তা অধিকতর ক্রত পবিত্রতাসাধনে তোমার সাহায্য করিবে। প্রেমের প্রকাশের স্থান শুদ্ধ সচ্ছ নির্মাল হৃদয়ে, দেহেও নহে,

অশুদ্ধ হৃদয়েও নেছে। প্রেমের সহিত পবিত্রতার অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধ। প্রেম পবিত্রতায় বাড়ে, পবিত্রতা প্রেমে বাড়ে। শুভাশীষ জানিও। ইতি—

> আশীর্কাদক **স্বরূপানন্দ**

ব্রয়োবিংশ পত্র

জিয় বাদাগুরু

পুপুন্কী আশ্ৰম ২৭৷৪৷৪৪

কল্যাণীয়াসু ঃ—

স্নেংছর মা,— স্ফুটনোমুখ পুপ্পকোরকের মত অধ বিকশিত জীবন তোমার লক্ষ্য রাথুক শ্রীভগবানের পবিত্র চরণের দিকে। তোমার পবিত্রতা তোমাকে তাঁর পূজার অঞ্চলি হইবার যোগ্য করুক। শুর্ভাশীষ জানিও। ইতি— আশৌর্কাদক

স্বরূপানন্দ—

চতুর্বিংশ পত্র

ওঙ্কার গুরু

পুপুন্কী আশ্রম (তারিখ নাই)

কল্যাণীয়াসু ঃ—

সেহের মা—, তোমার পত্রখানা অনেক দিন হয় পাইয়াছি। অবসর পাই নাই বলিয়া উত্তর দিতে দেরী হইল। আমি তোমাকে যাহা যাহা বলিয়া আসিয়াছিলাম, প্রত্যেকটা কথা তোমার অন্তরে গাঁথা হইয়া রহিয়াছে শুনিয়া অত্যন্ত প্রীত হইয়াছি। আরও আনন্দিত হইয়াছি এই কথা শুনিয়া যে, তুমি আমার বাক্যের প্রত্যেকটা অক্ষর পালনের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছ। সদ্বাক্য যে প্রদ্ধার সহিত শোনে, সে প্রশংসার পাত্র। সদ্বাক্য যে নিষ্ঠার সহিত পালন করে, সে প্রদার যোগ্য। পবিত্রতার বাণী তুমি কাণ পাতিয়া শুনিয়াছ, পবিত্রতার জীবন তুমি প্রাণপণ যত্নে যাপন করিতে চেষ্টাবতী হইয়াছ। ভগবানের অশেষ আশীর্কাদের তুমি পাত্রী হইয়াছ।

হাঁমা, আমি তোমাকে মনে রাখিব। পবিত্রতার চিন্তাদ্বারা তুমি তোমার জীবনকৈ সমগ্র বিশ্বের স্মরণীয় কর।
নারীকে ভারতবর্ষ নরকের দ্বার বলিয়া গালি দিয়াছে। এই
নারীকে জগজ্জননীর সাক্ষাং বিগ্রহ বলিয়া পূজাও করিয়াছে।
যে নারী পবিত্রতায় প্রতিষ্ঠিতা, ভারতের মাটীতে জন্মলাভ
করিয়া প্রত্যেক পুরুষ তাহাকে নিজের মা-টী বলিয়াই পূজা
করিবে। তুমি সেই পূজা পাইবার যোগ্যা হও।

ভভাশীৰ্কাদ জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপান**ন্দ**

পঞ্চবিংশ পত্ৰ

জয় ব্ৰহ্মগুৰু

পুপুন্কী আশ্রম ১১ ভাদ্র, ১৩৪৪

পরমকল্যাণীয়াসূ ঃ—

সেহের মা—, * * * তোমার পথ তপস্থার পথ। সেই পথে বিদ্যার্জন,—A, B, C, D'র জ্ঞান না হইলেও চলে। তোমার চরিত্র, ভক্তি, কর্ম্মকুশলতাই তোমাকে জীবনে শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্যপালনের যোগ্যা করিবে, তোমাকে ভগবানের প্রিয় করিবে। জগতের যত জনের উপরে জগতৃদ্ধারের আধ্যাত্মিক দায়িত্ব পভিয়াছে, ডি-এস্ সি পি এইচ্-ডি বা পি-আর-এস্ হইবার স্থযোগ বা প্রয়োজন তাঁহাদের অতি অল্পই হইয়াছে। কেই পশু পালিতেন, কেই লবণ বেচিতেন, কেই গোমস্তাগিরি করিতেন, কেই বা কাঠ চিরিতেন, কেই ছিলেন পুজারী, কেই ছিলেন লোকদৃষ্টিতে পাগল। তবে,—মুগ বুঝিয়া বিদ্যার্জন ব্যক্তিগতভাবে খুবই আবশ্যকীয় বটে।

সাহস হারাইও না। শত বাধা-বিদ্নের মধ্য দিয়াও তোমাকে জীবন-যুদ্ধে জয়ী হইতে হইবৈ এবং তুমি জয়ী হইতে, পারিবেও স্থানিশিত । ধ্যান ও নামজপ দিয়া মনের যে অভিনিবেশ-ক্ষমতা আসিবে, তাহা তোমার বিদ্যার্জনের সহায়তা করিবে। চিরকাল তুমি শেষ রাত্রে উঠিয়া ধ্যানজপ করিয়া আংসিতিছে। এখনও তাহা করিয়া যাও। এমন সদভ্যাস ছাজ্তিনা।

আমি লক্ষ্য করিয়াছি, তোমার প্রতি তোমার অসংখ্য ঞ্কুভাতা অতাভঃ শ্ৰদ্ধাশীল। এই শ্ৰদ্ধাশীলতার কারণ ইহারা নিজেরাও জানে না। তুমি হয়ত মনে করিবে যে, তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় বলিয়াই সকলে তোমাকে শ্রদ্ধা করে। কিন্তু তাহা নহে। আমার প্রিয় তোমরা সকলেই, কারণ সূর্য্যরশ্মি সকলের গৃহেই পতিত হয়। আমার অত্যন্ত প্রিয় আরও অনেকে আছাভে, যাহাদিগকে কেহ শ্রদ্ধা করে না। কারণ, তাহারা সাধন করে না। তোমার প্রতি সকলের শ্রদ্ধার কারণ তোমার সাধনানুরাগ। গোপনেও যে ভগবং-সাধন করে, অ্জ্ঞাতসারে জগং তাহার প্রতি আকৃষ্ট হয়। শত সহস্র বার এই সত্য সহস্ৰ সহস্ৰ জীবনে পরীক্ষিত ও প্ৰমাণিত হইয়া পিয়াছে। তুমি অল্প কর আর বেশী কর, সাধন কর, এই জন্মই লোকে তোমাকে এত শ্রদ্ধা করে। সূর্য্যালোক বাড়ীতেই পড়ে, কিন্তু যার বাড়িতে অর্থ নাই, তার বাড়িতে লোকজন যায় না।

লোকের শ্রদ্ধা কেছ কৌশল করিয়া লাভ করিতে পারে না, গায়ের জোরেও নছে। অপথ অবলম্বন করিয়া কখনও সিদ্ধি অর্জন সম্ভব নছে। তোমার জীবনে নিষ্ঠা, সততা, পবিত্রতা, সরলতা, অকুতোভয়তা যদি ক্রমান্বয়ে বাড়িয়া চলে, আপনিই

সমগ্র জগং তোমার পায়ের তলায় আবাসিয়া লুঠিত হইবে। ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম। ইহা প্রতিরোধ করিবার শক্তি কাহারও নাই।

আমি জানি, লোকের শ্রদ্ধা বা পূজা লাভের লোভ তোমার নাই। থাকা উচিতও নহে। যে সকল সদ্গুণ তোমার মধ্যে তোমার বিধাতা আপনিই দিয়া রাখিয়াছেন, সেইগুলিকে নিরভিমান ভাবে বিদ্ধিত করিতে থাক। ফলে আপনা-আপনিই শ্রদ্ধা জাগরিতা হইবে, অর্চনার কুন্থমাঞ্জলি অ্পীকৃত হইবে।

যে উপদেশ ভোমাকে আমি শতবার দিয়াছি, সহস্রবার দিয়াছি, সেই উপদেশই আজ পুনরায় দিব। যে সব মেয়েদের অনেক ছেলেদের সঙ্গে কর্ত্তবোর অনুরোধে মিশিতে হয়, তাহা-দিগকে কোনও ছেলেকে ভাই, কোনও ছেলেকে দাদা বলিয়া ডাহিতে হয়। কিন্তু মনের ভাবটী থাহিবে মায়ের মত, অন্তর দিয়া অনুভব করিবে যে, ইহারা তোমার সন্তান, তোমার নিজের ছেলে। তুমি ইহাদের দিদি বা বোন্ মাত্র এই টুকু অনুভূতি অন্তরে রাখিয়া তোমার বিশাল কর্ত্তব্যকে পালনের উপযুক্ত। তুমি আহরণ করিতে পারিবে না। জানিতে হইবে, তুমি ইহাদের মাতা, ইহাদের জননী, ইহাদের গর্ভধারিণী, ইহাদের গুলুরসপ্রদায়িনী, ইহাদের জীবন-বিধায়িনী। জানিতে হইবে, তোমার আবাল্য কৌমার্য্যের মহিমা তোমাকে সর্কতো- ভাবে ইহাদের প্রত্যেকের মাতৃত্বে অভিষিক্ত করিয়াছে এবং প্রণায় নহে, ভালবাসা নহে, মায়ের হৃদয়ের পবিত্র স্থেইই তোমার নিকটে ইহাদের প্রাণ্য। মায়ের বুকের স্থেইই ইহাদের জীবনকে শত পাপ হইতে পুণ্যের দিকে, শত তাপ হইতে শাস্তির দিকে, শত বিক্ষেপ হইতে সত্যাভিনিবেশের দিকে, শত হলাহল হইতে অমৃতের দিকে, শত লালসা হইতে নিজ্ঞামতার দিকে কিরাইয়া আনিতে সমর্থ হইবে। বাহিরের সামাজিক সম্পর্কে তুমি যাহার সম্পর্কে যাহাই হও, ভিতরের সম্পর্কে অর্থাৎ প্রকৃত সম্পর্কে তুমি ইহাদের মা, ইহারা তোমার সন্তান, ইহা ছাড়া আর বিতীয় ভাব কিছু থাকিতে পারে না।

একটা মেয়ে আমাকে আজকাল চিঠিতে লিখিয়া থাকে যে,
নিজেকে মা ভাবিয়া নারী যত স্নেহশীলা হইতে পারে, তার
চেয়ে নাকি প্রেষ্ঠ একটা ভাব আছে। এই সব উক্তি মেয়েটার
আধুনিক শিক্ষার ফল ছাড়া আর কিছুই নহে। মায়ের মত
নিঃস্বার্থ জগতে কে হইবে ? আর, মা ব্যতীত আর কে আছে
যে শত শত সন্তানের প্রাণের ক্ষুধা মিটাইয়া সমভাবে স্নেহ
দিতে পারে ? তুমি অনুক্ষণ নিজের অন্তরের ভিতরে তোমার
সহজাত মাতৃভাবকে ক্রমবিবর্দ্ধমান করিতে থাক। তোমার
প্রথম সাধনা ভগবদ্ধ্যান—দ্বিতীয় সাধনা ইহা।

ছেলেদের আমি উপদেশ দিয়া থাকি, প্রত্যেক মেয়েকে নিজ মায়ের মত দেখ। এই উপদেশে যে সব ছেলে বিরক্ত

হয়, তাহাদের মনে পাপ আছে, তাহাদের মাথায় রোগ আছে।
প্রত্যেক মেয়েকে আমি উপদেশ দেই, ছেলেদের নিজ সন্তানের
মত দেখ। এই উপদেশে খুব কম মেয়েই বিরক্ত হয়, কারণ
এখনও ভারত হইতে মেয়েদের স্বাভাবিক মাতৃত্ব-মহিমা লুপ্ত
হয় নাই। আমি যে ন্তন জগং সৃষ্টি করিতে চাহি, সেই জগতে
হয়ত আমার এই রোগক্লিপ্ত শ্রমক্লান্ত জড় দেহটা না থাকিতে
পারে, কিন্তু আমার সৃষ্ট জগতে নারীমাত্রেই পুরুষ জাতির
মাতৃস্করপিণী হইবে, পুরুষমাত্রেই নারীজাতির পুরুষরপ
হইবে।

তোমাদের দিয়া আমার পবিত্রতার সুখস্বপ্ন সার্থক হউক। আবাল্য আমি যে স্বপ্ন দেখিয়াছি, সেই স্বপ্নের জগতের রঙ্গীন উষা তোমরা।

শুভাশীকাদ জানিও। * * * ইতি—

আশীৰ্কাদক

সরপানন্দ

ষড়্বিংশ পত্ৰ

জায় বাসাগুরু

পুপুন্কী আশ্রম ১২ই ভাদ্র, ১৩৪৪

(সংস্তে লিখিত পত্রের বলাত্বাদ)

কল্যাণীয়া কন্যাঃ—

গতকল্যকার পত্রে তোমাকে বলিয়াছি যে, তোমার পথ ত্যাগের পথ, তপভার পথ, সাধনার পথ, আত্মোপল্কির পথ,

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

সর্বাঙ্গীণ আত্মোংকর্ষের পথ,—ভোগের নহে, লালসার নহে, বাসনার নহে, ই ক্রিয়-সেবার নহে। মানবজীবন কণভঙ্গুর, জলের মত চঞ্চল, বায়ুর মত অস্থির, তৃণের মত স্কুদ্র, মত পরিবর্ত্নশীল। এই জীবনের কি সার্থকতা, যদি সম্প্র জীবনের বিনিময়েও কোনও সতাই অজ্ঞিত না হইল ? গুলি পুরুষ এবং নারী র্থাই মনে করিয়া থাকে যে, মানব-জীবন ভোগস্থারই জন্ম, পশুর ন্যায় যে-কোনও প্রকারে ইন্দ্রিরের সুখ-সম্পাদনের জন্মই বিধাতা সকলকে জগতে প্রেরণ করিয়াছেন। একথা সত্য যে, প্রত্যেকের ভ্রান্তি একযোগে কেই দুর করিয়া দিতে সমর্থ ইইবেন না, কিন্তু সত্যে, ধর্মে, চরিত্রে ও সংযমে তোমার এমন স্থদূঢ়া প্রতিষ্ঠা থাকা চাই যেন, বৃথা চাপল্যে তোমার জীবন-সাধনা কোনও প্রকারে ক্ষতিগ্রস্ত না হইতে পারে। চতুর্দ্ধিকের সকল বালিকা যদিও অন্ধত্বশাৎ কাম কথা কছে, কামালোচনা করে, কামচর্চ্চা ভালবাসে, তথাপি তোমার মত কোনও বালিকা কখনও জীবনের মূল্য কমাইতে পারে না। ইন্দ্রি-সুখভোগের আলোচনা জীবনের মূল্য ও মর্যাদা কমাইয়া দেয়। মানুষের মনুখ্য ই ক্রিয়রাজ্যের উর্দ্ধে অবস্থিত। ইন্দ্রিরাজ্যে মানুষের পশুভাবের প্রবলতা ঘটে। যাহারা ই জিয়সেবাকেই পরম মোক্ষ বলিয়া জ্ঞান করে, এই কারণে তাহার। পশুলোকেই প্রবেশ করে।

দেহের প্রয়োজন আছে। দেহের যত্নেরও প্রয়োজন আছে।

কিন্তু দেহসুখের জন্ম দেহের ষত্নানবীয় দেবভাবের অধাদেশে অবস্থান করে। দেহের সহায়ে আল্লোংকর্ষ বিধানের চেপ্তাই করণীয়। এই জন্মই দেহের এত সমাদর। দেহের কার্যা পরিচালনের জন্মই ইন্দ্রিয়ের প্রয়োজন। এই জ্ঞান যার সর্বাদা মনে জাগারক থাকে, তাহার কখনও ইন্দ্রিয়েচপলতা হইতে পারে না। মানুষ কেন ইন্দ্রিয়ের দাস হইবে ? ইন্দ্রিয়েরাই মানুষের দাস হউক।

কখনও তুর্বলা হইও না। চিত্তের সাহস বিসর্জন দিও না। পুনঃ পুনঃ স্মরণ কর, মানবজীবনের পূর্ণ সার্থকতা যে-কোনও প্রকারে তোমাকে অবশ্রুই অর্জন করিতে হইবে। সহস্র বিঘ্নে উদাসীন হও, উপেক্ষাপরায়ণা হও,—নিজ লক্ষ্যপথে দৃঢ়চরণে অগ্রমুখিনী হও। স্বীকার করি, হয়ত আধুনিক কতক কুমারীরা কুমারী-ধর্ম যথাযথ পালন করিবার জন্য যথা-শক্তি যত্নবতী নহে। হয়ত অনেক বালিকাই অভিভাবকের দৃষ্টির অস্তরালে থাকিয়া ভুল পথে চলিতেছে। স্বীকার করি, ইহাদের সহিতই একত্র থাকিতে বাধ্য হইয়া জীবন-গঠন স্তৃকঠিন এবং ইহাদের সংসর্গ প্রায়শই আজোলতি-বিধায়ক হয় না। তথাপি আমি বলিতেছি, হে পুত্রী, কুসঙ্গের সকল দোষ-ক্রটী-বিচ্যুতিকে পদতলে নিপেষিত করিয়া নিজ চরিত্রপ্রভাবেই পবিত্রতা, মধুরতা ও মহিমা রক্ষা কর ।

দেশের নৈতিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিবেই। অদ্য যে

অবস্থা দেখা যাইতেছে, কাল তাহার রূপান্তর হইবে। বর্ষার ঘোলা জলও শরতে স্বচ্ছ হইবে। যদি আজ অসংখ্য কুমারী সত্যই কৌমার্য্যের মহিমা সম্বন্ধে অজ্ঞ, উদাসীনা, উপেক্ষাশীলা, বিদ্রুপপরায়ণা বা নিন্দাকারিণী হইয়াও থাকে, তথাপি অসংখ্য চরিত্রবতী, আদর্শবতী, সংযমবতী ও ত্যাগবতী কুমারীর আজ্ববিসর্জন হইতে নৃতন এক জগং ক্রতই আবিভূতি হইবে। আমার বাক্যে বিশ্বাস কর, আমার স্থগভীর বিশ্বাসে আস্থা করে। তোমারও জীরনাহুতির প্রয়োজন পড়িবে। তোমারই মতন যে কতিপয় হুল্ল ভা কুমারী দেশমধ্যে আছে, তাহাদের সকলের আজ্বানের প্রয়োজন পড়িবে।

আজুদানের জন্ম যে সকল বালিকা জীবন ধারণ করে, তাহাদের জীবন-গঠন-প্রণালী কখনও ভোগস্থখলুকা বালিকা-দের আচরণকে অনুসরণ করিবে না। পার্থক্য থাকিবেই। চিন্তা কর সহস্রবার,—কি তোমার পন্থা, কি তোমার গতি, কি তোমার লক্ষ্য, কে তোমার আদর্শদাতা। বারংবার মনে বিচার কর, তুমি কি তৃণবং ভোগের স্রোতে ভাসিয়া যাইবে না, সমুদ্রের তরক্ষতাভ্নেও গিরিশৃক্ষমালা যেমন স্থির ও অচল থাকে, তুমিও তেমন থাকিবে ? * * * ইহারা যখন বাজে বিষয়ে উংসাহ-চপলা হইবে, তুমি তখন থাকিও প্রস্তরের ন্যায় কঠিনা অন্মনীয়া, ইহারা যখন সদ্বিষয়ে থাকিবে নিজিত, তুমি তখন থাকিও উন্মীলিত-নয়না, উরিজ্ঞা। নিজের চরিত্রের

পার্থক্য নিজে রক্ষা করিয়া চলিও। অসামাজিক বলিয়া কেছ্ অপবাদ দিবে ত' দিক্। গ্রাহ্য করিও না।

শুভাশীষ জানিও। ইতি---

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

সপ্তবিংশ পত্ৰ

হরি ওম্

পুপুন্কী আশ্রম ১৩ই ভাস্ত, ১৩৪৪

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

(সংস্কৃতে লিখিত পত্রের বঙ্গানুবাদ)

সেহের কল্যা, কল্যপ্ত তোমাকে একখানা পত্র পাঠাইয়াছি।
পত্র পাইতে ভালবাস, আমারও লিখিতেই ইচ্ছা করিতেছে।
তোমার ক্ষব্রের উপর পরমাল্মার এবং জগতের সেবার জল্য যে
কত বড় দায়িত্ব-ভার অপিত রহিয়াছে, তাহা কখনও ভূলিও
না এবং বিশ্বাস করিও যে, তুমি তোমার কর্ত্তব্য-সমূহ কৃতিত্বের
সহিত উদ্যাপন করিতে সম্পূর্ণরূপেই সুসমর্থা।

ভারতের নারী-সমাজে এক অভাবনীয় পরিবর্তন যে তোমাকে আনিতে ইইবে, অন্ততঃ পক্ষে সেই চেষ্টাতেই জীবনদান যে তোমার ব্রত, ইহা কখনও ভূলিতে চাহিও না। * * * তোমার চরিত্র তোমাকে সকলের বিশ্বাসের পাত্রী করুক, আস্থার আধার করুক, শ্রদ্ধার বিগ্রহ করুক, পূজার প্রতিমা করুক। তোমার একনিষ্ঠা, ভোমার ত্যাগ, তোমার চারিত্রিক স্থানরতা, তোমার অনমনীয় ধর্মিষ্ঠতা, তোমার নৈতিক বল, তোমার আত্মিক শক্তি সকলের অন্তরে তোমাকে মাতার গ্রায় পুঞ্জিতা করুক, দেবতার গ্রায় আরাধিতা করুক।

ভ্রাতার প্রতি ভগিনীর আচরণ প্রকৃতই সর্বদোষশৃগ্য ও সৰ্কাপবাদ-বিমুক্ত হইয়া থাকে। কিন্তু শুধু ভগিনী হইয়াই থাকিও না, সকলের হও তুমি মাতা, সকলের হও তুমি বরেণ্যা আরাধ্যদেবতা। মাতৃ-স্লেছের দারা ভোমার প্রপুরিত কর, মাতৃস্থল**ভ স্নেং**র দ্বারা সকলের চিত্তকে অভিভূত কর, জয় কর। ভোমার মুখমণ্ডলে সকল পুরুষেরা নিজমাতৃমুখ দর্শন করুক। তোমার নয়নের প্রান্তে উহারা নিজেদের মাতৃ-নয়নের স্নেহার্দ্র কোমল দৃষ্টি দর্শন তোমার চরণবিক্ষেপধ্বনিতে উহারা নিজ মাতৃ-পদ্ধ্বনি শ্রবণ তোমার স্থমধুর কোমল কণ্ঠে উহাদের ঝঙ্কারিত হইয়া উঠুক। হৃদয়-মধ্যে মাতৃ-ভাবের এমন প্রবলতা সম্পাদন কর যেন তোমার সংস্পর্মাত্র সকল গর্ভধারিণী জননীর স্নেহময় অঞ্চল স্মরণ করিতে সমগ্র জগতের মাতা হও। সকল জাতির মাতা হও। সকল ধর্মাবলস্বীর মাতা হও। সকল দেশবাসীর মাতা হও। আমার মাতা হও। আমার পুত্রগণের মাতা হও। আমার পুর্বেপুরুষদের মাতা হও।

সহস্র কোটি সংখ্যক অনাগত মানবদিগের মাতা হও। মাতৃ হই তোমার গৌরব হউক, মাতৃত্বেই তোমার প্রকৃত প্রতিষ্ঠা অবস্থান করুক। * * * ইতি—

> শুভাশীর্কাদক স্বরূপা**নন্দ**

অষ্টাবিংশ পত্ৰ

জয় গুরু

পুপুন্কী আশ্রম ১৫ই ভাদ্র, ১৩৪৪

কল্যাণীয়াসু ঃ—

সেহের মা,—জীবন তোমার স্থন্দর হউক, জীবন তোমার মধুর হউক, জীবন তোমার ভগবং-প্রেমময় হউক। ভালবাসিও ভগবানকে, ভালবাসিও অমৃতস্বরূপকে, ভালবাসিও আনন্দ-স্বরূপকে। জ্ঞানের আলো তোমার নয়নে জ্বলুক, প্রেমের মধু তোমার হদয়ে সঞ্চিত হউক, সর্ব্বদেবদেব সর্ব্বজীব-মহেশ্বর সর্ব্বভূতাত্মা তোমার হদয়াধীশ হউন। লক্ষ্য রাখ উচ্চে, দৃষ্টি রাখ উদ্ধে, আশা রাখ অনন্ত, বিশ্বাস রাখ অফুরন্ত। জীবনের সাধনা হউক তোমার পবিত্রতা, মরমের আবেদন হউক তোমার পবিত্রতা, হৃদয়ের আবেগ হউক তোমার পবিত্রতা, স্থাব স্বপ্ন হউক তোমার পবিত্রতা। তোমাকে পাইয়া জগং পবিত্র হউক, জগংকে পাইয়া তুমি পবিত্র হও,—-জগতের ভিতরে

জগংপতিকে আর জগংপতির ভিতরে জগংকে লাভ করিয়া কৃতার্থ হও। আশীব্বাদ জানিও। ইতি—

> আশীর্কাদক স্বরূপান্**ন্দ**

উনত্রিংশ পত্র

জয় গুরু

পুপুন্কী আশ্রম ২০শে ভাদ্র, ১৩৪৪

(সংস্কৃতে লিখিত পত্রের বঙ্গানুবাদ)

কল্যাণীয়া কন্যাঃ—

সমগ্র জগতের হুর্ভাগ্য ঘটিবে, যদি ভারতীয় নারী সভীত্বের সর্বোত্তম আদর্শকে পরিত্যাগ করিয়া ভোগস্থার্ভতা-বশতঃ উচ্চ্ গুলতাকে বরণ করে। ভারতবর্ষ যে ভাবে সভীত্বকে সভ্যতার মেরুদণ্ড বলিয়া গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিয়াছে, তাহা সমগ্র জগতের নিকট শিক্ষার বিষয়। সম্যক্ পালনে সমর্থ হউক আর না হউক, ভারতীয় সভ্যতা সভীত্বকে এমন শ্লাঘাজনক স্থান দানে চেষ্টা করিয়াছে, যাহার জন্ম ভারত জগদ্পুরুর আসন দাবী করিবার উত্তম অধিকারী। অতীতেও ভারতকে জগদ্পুরুর কার্যা করিতে হইয়াছে, ভবিম্বতেও হইবে। এই কারণেই ভারতীয় কুমারীর পবিত্রতার উপরে আমি অতি প্রথর দৃষ্টি দিতেছি।

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

ব্রহ্মচর্য্যের ও সাধুতার অনুকুল পারিপার্থিক অবস্থার মধ্যে তোমাকে রাখিবার আমার স্থপ্রল ইচ্ছা আদ্যোপান্তই ছিল। কিন্তুইচছাকে পূর্ণ করিতে পারি নাই। শিক্ষা বা জীবন-কর্মব্যপদেশে যতস্থানে গমন ও অবস্থান তোমাকে করিতে হইয়াছে, আধুনিক কুরুচি ও কোলাহলের প্রাচুর্য্য হইতে সেই সকল স্থান ও আশ্রয় মুক্ত নছে। ফলে আমাকে সর্ববদা নির্ভর করিতে হইয়াছে, তোমারই ব্যক্তিগত চরিত্রের মহিমার উপরে, তোমার তংকালীন অভিভাবকদের দৃষ্টির সতর্কতা বা ভুয়ো-দর্শনের উপরে নছে। নানা প্রতিকুল ও পরীক্ষাপূর্ণ অবস্থা জাত হইয়াছে এবং শত বাধা সর্ত্তে তুমি নিজ গৌরব, নিজ মর্য্যাদা, নিজ মহিমা অক্ষুণ্ণ রাখিতে প্রাণপণে যে সকল-প্রয়ত্ন পাইয়াছ, তাহা আমাকে তোমার প্রতি অত্যন্ত শ্রদ্ধাশীল ও ি স্বেছপরায়ণ করিয়াছে। যে নিজ চরিত্তের মর্যাদা রক্ষার জন্য প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করিতে পারে, আমি তাকে ভালবাসি। শুধু ভালবাসি বলিলে কম বলা হইবে, প্রাণতুল্য ভালবাসি।

সর্বাদা ব্রহ্ম চর্যামূলক চিন্তারই সময় ক্ষেপণ কর। যে
চিন্তার মন নির্মাল হয়, চিন্ত তাপলেশহীন হয়, দেহ পবিত্র হয়,
মন্তিক্ষ স্থিয় হয়, সেইরূপ চিন্তার মনের অনুরাগ বর্দ্ধিত কর।
অভ্যাস কর, যেন মন কদাপি বিপ্থে ধাবিত হইতে না চাহে,
প্রিত্রতার পথেই যেন সে অবিরাম বিচরণ করে, অকপট

আত্মোরতির পথ বাহিয়াই যেন তার প্রবাহ বহে। তোমার সকল ইন্দ্রিয়ে, সমগ্র শরীরে, পবিত্রতার অধিষ্ঠান সর্বাদা চিন্তা কর। হত্তে, পদে, লোচনে, বদনে, নখে, দক্তে, ওপ্তে কর্তে, বক্ষে, জঠরে, পৃষ্ঠে, নিতম্বে, অনাবৃত অঙ্গ-প্রত্যঞ্জে, আরুত গোপনীয় শরীরাংশে সর্বত্ত একমাত্র পবিত্রতার অবস্থিতির অনুভূতিকে জাগ্রত কর। পবিত্রতা দ্বারাই ভূমি সমগ্র জগংকে জয় করিবে। পবিত্রতা দারাই বিপুল ব্দ্রাণ্ডের তুমি মাতৃপদে অভিষিক্তা হইবে। পবিত্রতা দ্বারাই তুমি আমার হৃদয়ানন্দ-বিদ্ধিনী হইবে। পবিত্রতাই ভোমার একমাত্র খ্যান হউক, পৰিত্ৰতাই তোমার জপবল্প হউক, পবিত্ৰতাই তোমার মহামল্ল হউক, পবিত্রতাই তোমার অবলম্বন হউক। পবিত্রতার বলে ভূমি আত্মস্কপ দশনি কর, অহ্মভূতা হও, পর্মাত্মার সহিত এক হও, সৃষ্টিস্থিতি-প্রলয়-বিধায়িত্রী হও।

যদি কখনও তোমার মনোমধ্যে অপরিচছর চিন্তার উদয়

হয়, তবে তংক্ষণাং প্রবল পবিত্রতার সকলের দারা সেই

অপবিত্র চিন্তার বিনাশ কর। অপবিত্র দর্শনেচছাকে চক্ষুতে
থাকিতে দিও না, তামসিকী কামনাকে চক্ষে বসিতেই দিও না,

সর্বাঙ্গে কোনও ভোগ-লালসাকে বিন্তারিত হইতে দিও না।

দেহ, মন, চিত্তি, প্রাণ সর্বাদা পবিত্রতা দারা পরিরক্ষিত হউক,
পবিত্রতাকে পুনরায় দেহ, মন, চিত্তি, প্রাণ দিয়া রক্ষা কর।
পবিত্রতাকে তুমি যতুপুর্বাক রক্ষা কর, পবিত্রতা তোমাকে

তোলভোচে চুপামেনভালে হারে চিন্তার তোমাকে

যত্রপূর্বেক রক্ষা করিবে। পবিত্রতাকে তুমি যত্রপূর্বেক বর্দ্ধিত কর, পবিত্রতা তোমাকে সযত্রে পরিবর্দ্ধিত করিবে। নিজের ভিতরে পবিত্রতার প্রসার বাড়াও, পবিত্রতার উপরে তোমার দাবীও বাড়িয়া যাইবে।

অতিরিক্ত আর কি কহিব, তুমি নিজেই সকল নিগৃঢ় বিষয়
অবগত রহিয়াছ। তোমার হৃদয়ে থাকিয়া পরমগুরু সর্বদা
তোমাকে সদ্বিষয়ে প্রন্তিমূলক, অসদ্বিষয়ে নির্তিমূলক
উপদেশ দিতেছেন। হৃদয়স্থিত পরমগুরুর বাক্য সর্বদাই
ভানিবার অভ্যাস কর। * * * ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

(সমাপ্ত)

"পবিত্ৰতাই পূৰ্ণতা নিৰ্লোভতাই ঋষিত্ব।"

প্রীশ্রীম্বরপানন্দ